

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном Центре поддержки одаренных детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и основные направления деятельности муниципального центра поддержки одаренных детей (далее – Центр).

1.2. Центр создан во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 3.08.2010 327-пп «О мерах по созданию центров для одарённых детей в Белгородской области».

1.2. Центр создается с целью создания условий для организации обучения, развития научной и исследовательской деятельности и творческих способностей детей, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской деятельности (далее – одаренные дети).

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней, министерства образования и науки Белгородской области и настоящим Положением.

1.4. Обязанности по руководству Центром поддержки одарённых детей возлагаются на методиста методического кабинета управления образования, ответственного за работу по выявлению лиц, проявивших выдающиеся способности.

1.5. В рамках работы Центра могут создаваться временные проектные, творческие группы и другие профессиональные объединения педагогов с целью создания условий для выявления, организации обучения, развития научной и исследовательской деятельности и творческих способностей детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Задачи Центра

2.1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение лиц, проявивших выдающиеся способности образовательных организаций Красногвардейского района.

2.2. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района.

2.3. Организация подготовки обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским, международным).

2.4. Воспитание у обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию.

2.5. Организация научных обществ обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района, приобщение их к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству.

2.6. Развитие групповых и индивидуальных форм научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.7. Организация мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района.

2.8. Организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, образовательных организаций Красногвардейского района.

2.9. Разработка научно-методического сопровождения работы с обучающимися образовательных организаций Красногвардейского района, проявившими выдающиеся способности.

2.10. Развитие учебно-методических связей с учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования и центрами наукоемких производств Белгородской области.

2.11. Внедрение инновационных методик работы с обучающимися образовательных организаций Красногвардейского района, проявившими выдающиеся способности, апробация современных технологий обучения.

3. Основные направления деятельности Центра:

- создание банка одарённых детей в районе;
- ведение мониторинга деятельности образовательных учреждений по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности в обучении;
- организация и проведение муниципальных этапов очных конференций;
- организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
- осуществление взаимодействия с ВУЗами;
- организация летних профильных смен.

3.1. Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является выявление и развитие академической и интеллектуальной одаренности школьника, поддержка талантливых обучающихся, их сопровождение в течение всего периода обучения. Деятельность Центра направлена на повышение заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и

развитии одаренных детей, а самих обучающихся – в самореализации и профессиональном самоопределении.

3.2. Реализация системы выявления детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включает в себя:

- организацию участия обучающихся в конкурсных и презентационных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, турниры, чемпионаты, конференции, смотры);
- организацию психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка;
- ведение банка данных одарённых детей;
- ведение рейтинговой системы учёта достижений обучающихся.

3.3. Интеграция общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей по организации работы с детьми, добившимися успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) деятельности.

3.4. Создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей.

3.5. Реализация системы психолого-педагогического сопровождения одарённых и мотивированных детей, включает:

- содействие в реализации педагогами программ углублённого изучения предметов;
- организацию взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования;
- проведение профильных смен в период каникул на базе летнего лагеря «Чайка», семинаров по подготовке олимпийских команд.
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским, международным и т.д.);
- подготовка учащихся к предметным турнирам, фестивалям, смотрам;
- подготовка учащихся к творческим конкурсам («Шаг в будущее», «Первые шаги в науке», «Математика и проектирование» и т.д.);
- подготовка учащихся к интеллектуальным марафонам («Зеленый шум», «Созвездие талантов» и т.д.);
- выплата стипендий.

3.5. Отработка системы адаптации ребенка к будущему обучению в учреждениях высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим выбору обучающихся.

3.6. Организация и проведение Интернет-олимпиад, дистанционного обучения.

3.7. Повышение качества подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми, повышение их квалификации. Реализация системы повышения

профессиональной компетентности педагогических кадров занятых в работе с одарёнными детьми, включает в себя организацию и проведение сетевых консультаций, семинаров и других форм непрерывного повышения профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми, подготовку тьюторов.

3.8. Введение электронной системы оценки учебных и творческих достижений в форме «Портфолио».

4. Формирование банка данных одаренных детей

4.1. Центр формирует и поддерживает электронный банк данных одаренных детей (далее – банк данных).

4.2. Банк данных является системой учета информации о победителях, призерах муниципальных, региональных, российских, международных конкурсов, олимпиад, научных конференций и других интеллектуальных мероприятий.

4.3. Руководитель Центра обеспечивает сбор, систематизацию и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений.

В портфолио, с согласия обучающихся, их родителей (законных представителей) заносятся следующие данные об одаренных детях: фамилия, имя, отчество, адрес электронной почты, наименование школы, фамилия, имя, отчество педагога, достижения всех уровней, информация о публикациях, научных проектах и разработках, информация о дополнительном образовании, участии в общественной, культурной жизни, информация о поощрениях, характеристики и рекомендации.

4.4. Руководитель Центра актуализирует информацию, содержащуюся в банке данных, не реже одного раза в год.

5. Информационное обеспечение деятельности Центра

5.1. Электронный банк данных является системой учета информации об участниках, победителях и призерах муниципальных, областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

5.2. Руководитель Центра осуществляет своевременное информирование обучающихся о проведении муниципальных, областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях и др.

5.3. Руководитель Центра организует проведение конференций, семинаров, лекций, педагогических мастерских, лабораторий, презентаций эффективных педагогических практик педагогических работников школ и других мероприятий по вопросам обучения, сопровождения и поддержки развития одаренных детей.

5.4. Руководитель Центра формирует банк информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.) по работе с одаренными детьми.

5.5.Руководитель Центра осуществляет формирование базы данных эффективных педагогических практик педагогов, работающих с одаренными детьми.