«Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями»
(А.Апшерони)

За последние десятилетия в нашей стране произошли серьезные социально-экономические изменения, которые привели к тому, что профессиональное самоопределение старшеклассников происходит в других условиях, чем раньше. Исчезла система распределения выпускников в вузах, появилась безработица. Поэтому подготовка учащихся к осознанному выбору профессии - важная задача. Вопрос выбора профессии является актуальным для каждого ребенка и родителя, так как будущая профессия определит качества всей дальнейшей жизни выпускника.

К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции, под влиянием родителей, друзей, педагогов школы. Поэтому, необходимо специальное обучение технологии профессионального выбора и планирования будущей карьеры. По окончании школы выпускник должен сделать определенный выбор. Существует два способа выбора. Первый способ - "проб и ошибок". Когда ученик выбирает учебное заведение вслепую. И второй способ - когда ученик, изучив самого себя, овладев технологическими знаниями и умениями, ознакомившись с миром профессий, осознанно и самостоятельно делает этот выбор.

Как не ошибиться в выборе профессии? Не обманывайтесь внешней стороной профессии. Прежде всего, изучайте профессии. Существует более 40 тысяч профессий. Попробуйте глубже познакомиться с профессией, и вы увидите в ней много нового и интересного. Каждый может научиться многим и разным делам, но не всем сразу. Поэтому и приходится делать выбор.

Перед классными руководителями, работающими в предвыпускных и выпускных классах, возникает вопрос об освещении рынка востребованных профессий.

В общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района проводится огромная профориентационная работа с учащимися.

С учащимися проводятся следующие профориентационные мероприятия:

- просмотр Всероссийских открытых онлайн-уроков «Прое КТОриЯ»;

- организация и проведение классных часов по профориентации: «Все профессии важны» «Цена ломтика. Труд хлебороба». «Ученье и труд – все перетрут» «Учиться, чтобы знать и место достойное в жизни занять» «Кем я хочу стать»»;

- беседы: «Каждой профессии слава и честь», «Кто много знает, тот себе дорогу выбирает», «О профессиях важных и нужных», «Учиться, чтобы знать и место достойное в жизни занять», «Выбор профессии – дело серьезное», «Дело твоей жизни», «Что такое профессия. Классификация профессий», «Я и мой выбор», «Моя будущая профессия», «В поисках

будущей профессии», «Хочу-могу-надо», «Дороги, которые мы выбираем», «Все профессии важны и конечно же нужны», «Оставить след на земле..»;

- вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях);
- организация экскурсий на предприятия;
- организация и проведение встреч с представителями различных профессий;
- обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования;
- создание портфолио выпускников школы;
- диагностика по профориентации.

С родителями также проводятся профориентационные мероприятия:

- проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам;
- привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования;
- привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования;
- подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.

Профориентационная работа в школах проводится с целью целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Из сказанного следует вывод: идите работать или учиться туда, где вы нужнее и где наиболее полно раскроются ваши способности. Но уже в школе найдите возможность испытать свои силы в избранной профессии. Если хотите стать механизатором – поработайте на комбайне или тракторе, шофером – его помощником, врачом – санитаром в больнице, геологом – поработайте летом в экспедиции, учителем – проведите уроки в школе.

Главное же заключается в том, чтобы полюбить работу, познать ее и стать ее мастером. И тогда понедельник не будет для вас самым тяжелым днем. И тогда вы не будете радоваться болезни: можно побыть дома и не ходить на работу. И тогда вы не скажете со вздохом: «Эх, скорей бы на пенсию».