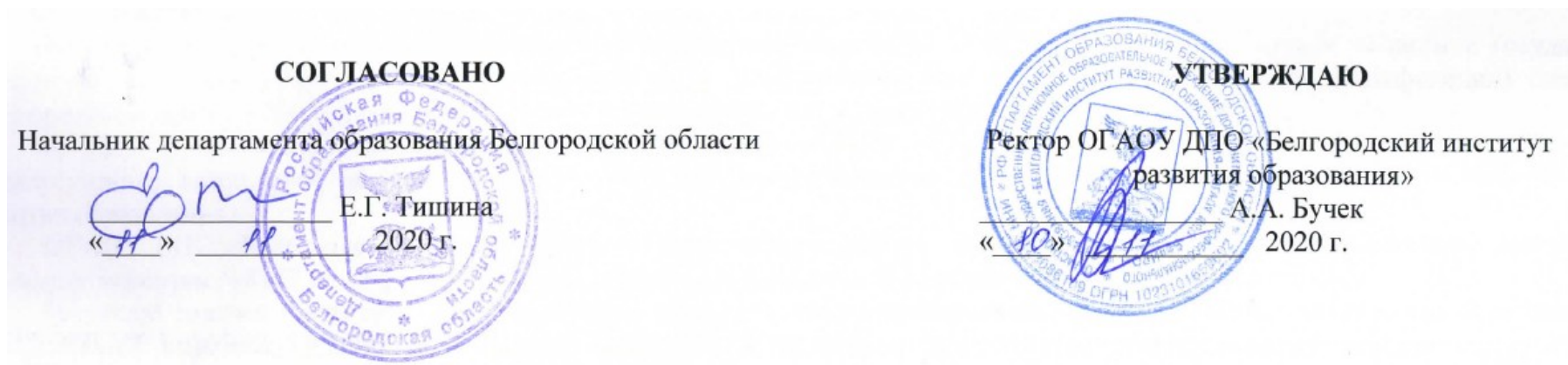


ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НА 2021 ГОД**



**Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»**



**План-проспект образовательных услуг
по дополнительным профессиональным программам на 2021 год**

Оглавление

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	4
II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ	12
III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2021 ГОДУ	13
IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ¹	49
V. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ ИНСТИТУТА	88
Приложение 1. Форма заявки на обучение	97

¹ На основании дополнительных заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников от Заявителей на текущий год Департамент вправе внести корректировку в план-проспект.

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» организовано 1 сентября 1954 года как Белгородский областной институт усовершенствования учителей в соответствии с распоряжением №467 Исполнительного комитета Белгородского областного Совета депутатов трудящихся.

На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 19.12.2011 г. №678-рп создано областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов».

В 2013 г. распоряжением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №121-рп переименован в областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (далее – Институт) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №8137 от 17 февраля 2016 года, выданной департаментом образования Белгородской области.

Основной задачей Института является развитие образовательного пространства региона и повышение качества образования путем осуществления образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей реализацию стратегических направлений федеральной и региональной образовательной политики.

В Институте обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляют 6 кафедр: кафедра менеджмента общего и профессионального образования, кафедра дошкольного и начального общего образования, кафедра естественно-математического и технологического образования, кафедра историко-филологического образования, кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий, кафедра психологии и дефектологии. Созданы и функционируют лаборатории, которые осуществляют научное и методическое сопровождение мероприятий, проводимых для педагогических работников региона, в соответствии с профилем кафедры.

В Институте созданы центры: организации и сопровождения образовательной деятельности; методического обеспечения учебной деятельности; координации деятельности региональной методической службы; маркетинга образовательной деятельности; сопровождения деятельности общеобразовательных организаций; развития конкурсного движения и образовательных практик; науки и инноваций; проектного управления; сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников; мониторинга и оценки качества образования; центр автоматизации внутренних процессов; издательско-полиграфический центр; планирования и закупок; правовой и

кадровой деятельности; по связям с общественность и СМИ; информационно-библиотечный; региональный IT центр; организационно-контрольной деятельности; учебного книгообеспечения; по административно-хозяйственной работе и безопасности.

В БелИРО функционирует общежитие, которое предназначено для временного размещения и проживания работников института и лиц, проходящих обучение в БелИРО по дополнительным профессиональным программам.

Материальная база Института позволяет осуществлять все основные виды деятельности на традиционно высоком профессиональном уровне.

В дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки БелИРО в 2021 г. значительное внимание будет уделено подготовке специалистов к реализации приоритетных направлений развития образования в контексте его модернизации, реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитию психолого-педагогической и социальной поддержки детей в системе образования, совершенствованию системы управления образованием, основным понятиям и принципам проектного и бережливого управления, воспитанию и социализации детей и молодежи, формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ, требованиям к организации государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ, созданию единой системы оценки качества образования в образовательной организации (ВПР, НИКО и т. д.), обсуждению предметных концепций по направлению работы кафедр, формированию финансовой грамотности обучающихся и др.

Профессорско-преподавательский состав Института в организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования использует информационные технологии, активные технологии, методы и приёмы обучения, мультимедийные и интерактивные средства обучения, контент дистанционного обучения, модель накопительной системы повышения квалификации.

Краткая информация о кафедрах института:

1. Кафедра менеджмента общего и профессионального образования

Основной целью работы кафедры является: развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров системы образования, в том числе профессионального, с учетом региональной образовательной политики и образовательных потребностей целевой аудитории, а также ведение научно-исследовательской, проектной деятельности по актуальным проблемам образования на основе достижений современной науки и практики.

Основные задачи:

- организация повышения квалификации и переподготовки работников образования и иных специалистов по профилю кафедры;

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

- проведение прикладных научных исследований и разработок в системе регионального образования по профилю деятельности кафедры;
- научно-методическое сопровождение стратегических направлений развития региональной системы образования;
- поддержка и внедрение инновационных управленческих практик, разработка и внедрение в образовательную и управленческую практику проектов, направленных на профессиональное развитие кадров;
- оказание информационных и консультационных услуг по вопросам управления образовательными организациями;
- изучение, обобщение и диссеминация инновационного опыта образовательных организаций по профилю кафедры;
- организация, координация и участие в научно-исследовательских разработках, проектах и иных мероприятиях по профилю кафедры;
- подготовка учебно-методических и научных изданий по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- Образовательная деятельность. Повышение квалификации, подготовка руководителей образовательных организаций Белгородской области к управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях, а также повышение квалификации педагогическим работникам и иным специалистам сферы профессионального образования.
- Организационно-методическая деятельность. Оказание методической помощи по внедрению современных технологий менеджмента в управление образовательными организациями; методическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные программы в образовательном процессе.
- Научно-исследовательская и проектная деятельность. Моделирование и проектирование образовательных пространств. Проведение научно-исследовательской работы по проблемам образования в соответствии со спецификой направления работы кафедры.
- Информационная, консультативная деятельность. Обеспечение руководителей образовательных организаций, педагогических работников актуальной информацией, консультативной помощью по направлениям работы кафедры.
- Экспертная. Экспертиза хода и результатов инновационной работы образовательных организаций, эффективности управленческой деятельности; апробация концептуальных направлений деятельности в процессе повышения квалификации работников образования с целью последующего внедрения результатов исследований инновационных проектов в практику образовательных организаций.

2. Кафедра естественно-математического и технологического образования

Основной целью деятельности кафедры является совершенствование профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по профилю кафедры;
- осуществление научно-исследовательских разработок и проектов по проблемам образования;

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, лабораториям, методическим службам и образовательным организациям по вопросам функционирования и развития образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников в области образования;
- обеспечение методической поддержки проводимой в Белгородской области инновационной деятельности по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определенным в профессиональном стандарте «Педагог»;
- освоение и разработка профессорско-преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогических работников в межкурсовый период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок основного и среднего общего образования (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные общеобразовательные программы), в том числе по проблеме реализации системно-деятельностного подхода;
- организация и проведение исследовательской и инновационной работы преподавателями кафедры в области научно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;
- организация и проведение научно-исследовательской работы кафедры в соответствии с кафедральным направлением «Формирование готовности учителей естественно-математического и технологического цикла к реализации технологий развивающего обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;
- обеспечение методической поддержки инновационных площадок в Белгородской области по профилю кафедры;
- оказание научно-методической и учебно-методической консультационной помощи руководителям и преподавателям образовательных организаций Белгородской области по профилю кафедры.

3. Кафедра психологии и дефектологии

Основной целью деятельности кафедры является создание и оптимизация условий для эффективного комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством формирования и развития профессиональных компетенций работников образования

Основные задачи:

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

- удовлетворение потребностей руководящих и педагогических работников в получении знаний и информации о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и образования, передовом отечественном и зарубежном опыте, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- организация и осуществление обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по профилю деятельности кафедры;
- научно-методическое, инновационное, информационно-методическое, информационно-аналитическое организационное обеспечение развития системы образования Белгородской области;
- организация и проведение научных исследований;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других материалов в сфере образования;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки;
- выявление, обобщение и организация равноуровневого использования актуального педагогического опыта;
- подготовка и издание научно-методической и учебной литературы по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- повышение квалификации педагогических кадров Белгородской области через организацию обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров по профилю кафедры;
- учебно-методическое обеспечение обучения по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю кафедры в соответствии со стандартами дополнительного профессионального и высшего профессионального образования;
- организация и проведение научно-исследовательской работы по профилю кафедры;
- научно-методическое сопровождение проводимой в образовательных организациях Белгородской области научно-инновационной деятельности по профилю кафедры;
- анализ, обобщение и распространение актуального педагогического, научно-практического опыта специалистов образования по профилю кафедры;
- реализация дополнительных платных услуг по повышению квалификации, научно-методическая, учебно-методическая и консультативная поддержка специалистов образования, населения области по профилю кафедры;
- сотрудничество с образовательными организациями, профессиональными образовательными учреждениями, профессиональными образовательными организациями высшего образования, научно-исследовательскими учреждениями академической и отраслевой науки, предприятиями, учреждениями, организациями, государственными и муниципальными органами.

4. Кафедра дошкольного и начального общего образования

Основной целью деятельности кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических работников по профилю кафедры в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования

Основные задачи:

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по профилю кафедры;
- осуществление научно-исследовательских разработок и проектов по проблемам дошкольного и начального общего образования;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, методическим службам и образовательным организациям по вопросам функционирования и развития региональной системы дошкольного и начального общего образования.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов дошкольного и начального общего образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного и начального общего образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов дошкольного и начального общего образования по профилю кафедры в межкурсовой период; изучение, обобщение и распространение опыта дошкольных образовательных организаций и отдельных педагогов дошкольного и начального общего образования;
- организация и научно-методическое сопровождение региональных проектов, инновационных площадок, конкурсов и иных мероприятий в сфере дошкольного и начального общего образования.

5. Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий

Основной целью деятельности кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических и руководящих работников системы образования Белгородской области по профилю кафедры в контексте современных тенденций развития образования.

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования предметных областей «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», специалистов в области дополнительного образования детей;
- осуществление научно-исследовательских разработок и реализация проектов по формированию здорового и безопасного образа жизни участников образовательных отношений, развитию физической культуры и спорта, повышения уровня художественно-эстетического и технического развития обучающихся;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам управления образованием, методическим службам, образовательным организациям, педагогам по вопросам организации художественно-эстетического и технического развития детей, реализации воспитательных технологий, обеспечения безопасного образа жизни, реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников в области воспитания, физической культуры, безопасности жизнедеятельности, предметной области «Искусство», дополнительного образования детей;
- обеспечение научно-методической поддержки инновационной деятельности образовательных организаций Белгородской области по профилю кафедры;

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

- организационно-методическая поддержка регионального конкурсного движения по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональных стандартах «Педагог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов в межкурсовый период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных и проектных площадок (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные программы);
- освоение и разработка преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество образовательной деятельности, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей.

6. Кафедра историко-филологического образования

Основными целями деятельности кафедры являются:

- содействие средствами системы повышения квалификации участию педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры (учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей истории, обществознания, учителей права, учителей православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР, руководителей и специалистов школьных музеев, педагогов-библиотекарей, работников школьных библиотек) в процессах модернизации содержания исторического и филологического образования, а также преобразований в сфере музееведения;
- совершенствование форм и методов обучения;
- внедрение в практику современных образовательных технологий;
- организация и осуществление инновационной деятельности в образовательных учреждениях, школьных библиотеках и музеях области;
- способствование обеспечению современного качества историко-филологического образования;
- оказание информационной и методической поддержки образовательным организациям и педагогам в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Основные задачи:

- повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей истории, обществознания, учителей православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР, руководителей и специалистов школьных музеев, педагогов-библиотекарей, работников школьных библиотек образовательных учреждений на уровне современных требований;

- научно-методическое обеспечение реализации государственных образовательных стандартов по дисциплинам кафедры;
- повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры на уровне современных требований;
- совершенствование содержания и технологий предметных областей по профилю кафедры в современном образовательном процессе;
- научно-исследовательская работа по направлениям кафедры с учетом научных интересов преподавателей;
- методическая поддержка деятельности педагогических работников образовательных учреждений Белгородской области;
- участие в организации и координации инновационной деятельности по совершенствованию структуры и содержания общего образования по профилю кафедры;
- диссеминация опыта инновационной деятельности учителей дисциплин гуманитарного цикла и работников школьных музеев и библиотек образовательных учреждений.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;
- освоение и разработка преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры в межкурсовой период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных и проектных площадок (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные программы);
- оказание научно-методической и учебно-методической консультационной помощи учителям и специалистам образовательных организаций области по профилю кафедры.

II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Комплектование учебных групп на бюджетной основе осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием или областных и муниципальных образовательных учреждений дошкольного, основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

Слушателем дополнительной профессиональной программы на платной основе может стать физическое лицо при личном обращении в Институт (каб. 917, центр организации и сопровождения образовательной деятельности) и написании заявления на обучение по дополнительной профессиональной программе или при регистрации в системе электронного образования «ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». В данном случае заключается договор между Институтом и заказчиком (физическим/юридическим лицом), форма которого утверждена приказом ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО». Договорные отношения дают возможность с большей уверенностью реализовывать намеченные планы обеими сторонами.

Основанием для составления заявки или заключения договора могут служить не только план Института, отражающий региональные интересы по соответствующим областям знаний и квалификационно-должностным требованиям, но и конкретные интересы заказчиков, т.е. учреждений, органов управления, физических лиц.

На основании договоров и заявок формируется план на календарный год.

Повышение квалификации может быть организовано не только в Институте, но и на территории заказчика.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2021 ГОДУ

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий			3294,00			
Программа повышения квалификации			2790,00		1340	
1.	Учителя ИЗО и черчения	Формирование профессиональных компетенций учителей ИЗО и черчения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО. В программе: особенности реализации Концепции предметной области «Искусство»; организация учебной деятельности в условиях реализации Концепции, современные тенденции развития художественного образования, нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС; методические и художественно-эстетические принципы педагогики искусства; региональный, этнокультурный компонент в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; актуальные проблемы преподавания черчения в современной школе; современные тенденции развития художественного образования; виды внеурочной деятельности по изобразительному искусству; интерактивные технологии обучения; методики и технологии преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе.	72; очная	01.02 - 12.02	34	Бюджет
2.	Учителя ИЗО и черчения	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей ИЗО и черчения). В программе: современные тенденции развития художественного образования; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией, основные понятия и принципы проектного управления, основные понятия, принципы бережливого управления Потери. Инструменты бережливого управления. Система организации рабочих мест (5S). исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе художественного образования; особенности преподавания изобразительного искусства в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС.	72; очно-заочная с применением ДОТ	04.10 - 20.10	35	Бюджет
3.	Учителя ИЗО и черчения	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей ИЗО и черчения). В программе: современные тенденции развития художественного образования; проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС общего образования, нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и разработки индивидуальных образовательных программ, индивидуальный проект как часть индивидуальной образовательной траектории, исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе художественного образования; особенности преподавания изобразительного искусства в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС.	72; очно-заочная с применением ДОТ	08.11 - 24.11	34	Бюджет
4.	Педагоги дополнительного образования	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей. В программе: государственная политика в сфере дополнительного образования, персонифицированное дополнительное образование, психолого-педагогические основы проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, особенности реализации онлайн-обучения в системе дополнительного образования детей, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, новые подходы к управлению детскими проектами, обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу,	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	01.02 - 12.02 01.11 - 19.11	28 28	Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		организация досуговой деятельности обучающихся.				
5.	Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции развития дополнительного образования детей. В программе: нормативно-правовые и методологические основы реализации дополнительного образования детей; персонализированное дополнительное образование, психолого-педагогические основы проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, образовательные результаты и система оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы, формирование и развитие Softskills в системе дополнительного образования, особенности формирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ по компетенциям JuniorSkills, формирование образовательного заказа в организациях дополнительного образования с привлечением стейкхолдеров; образовательные результаты, особенности реализации онлайн-обучения в системе дополнительного образования детей	36; очно-заочная с применением ДОТ 36; очная 36; очно-заочная с применением ДОТ 36; очная	22.03 - 31.03 31.05 - 04.06 07.06 - 19.06 06.12 - 10.12	28 28 32 28	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
6.	Педагоги дополнительного образования	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования). В программе: нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования, цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования, педагогические технологии в условиях электронного обучения, обеспечение информационной безопасности обучающихся, государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; основы педагогики дополнительного образования детей; тенденции развития дополнительного образования детей в России	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	18.01 - 03.02 04.05 - 21.05	30 30	Бюджет Бюджет
7.	Педагоги дополнительного образования технической направленности	Актуальные вопросы реализации программ технической направленности в системе дополнительного образования. В программе: государственная политика в сфере дополнительного образования детей; основы развития научно-технического творчества обучающихся в дополнительном образовании детей; теория изобретательского творчества; ТРИЗ-педагогика; особенности формирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности по компетенциям JuniorSkills.	36; очная	26.04 - 30.04	28	Бюджет
8.	Старшие вожатые	Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения. В программе: нормативно-правовая база деятельности старшего вожатого; российское движение школьников; детские общественные объединения и общественные организации; программа деятельности детской организации; содержание, формы, методы и планирование работы детской организации; технология групповой деятельности с учащимися; коллективное творческое дело; современные игровые технологии в детском движении; модели школьного самоуправления.	36; очная 36; очная 36; заочная с применением ДОТ	01.02 - 05.02 24.05 - 28.05 20.09 - 29.09	23 22 22	Бюджет Бюджет Бюджет
9.	Учителя МХК	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей МХК). В программе: современные тенденции развития художественного образования; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией, основные понятия и принципы проектного управления, основные понятия, принципы бережливого управления Потери. Инструменты бережливого управления. Система организации рабочих мест (5S). исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе художественного образования; особенности преподавания изобразительного искусства в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС.	72; очно-заочная с применением ДОТ	05.04 - 21.04	23	Бюджет
10.	Тренеры - преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки. В программе: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов учреждений спортивной направленности; программно-методическое обеспечение организации тренировочного процесса; тенденции развития современного спорта; информационно-тренажерные	36; очная 36; заочная с применением ДОТ 36; очная	08.02 - 12.02 07.06 - 16.06 06.12 - 10.12	25 22 25	Бюджет Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		технологии в спорте; современные технологии спортивной подготовки детей в учреждениях спортивной направленности; психическая подготовка спортсмена, воспитательная деятельность тренера-преподавателя; соревнования и соревновательная подготовка.				
11.	Учителя физической культуры (спец.мед.группа)	Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся. В программе: реализация Концепции преподавания предмета «Физическая культура», нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов, работающих с детьми специальной медицинской группы (СМГ); программы; учебно-методические комплекты, предназначенные для обеспечения учебного процесса с детьми специальной медицинской группы; методика проведения занятий с физическими упражнениями на основе народных, подвижных и элементов спортивных игр с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ; методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей СМГ; современные системы сохранения, укрепления и восстановления здоровья школьников, комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; психолого-педагогические аспекты сотрудничества с детьми СМГ.	72; очная	08.11 - 19.11	23	Бюджет
12.	Воспитатели, вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря. В программе: нормативно- правовые основы деятельности, медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагере; психолого-педагогические основы деятельности: особенности возрастного развития, особенности формирования детского коллектива, конфликты в условиях детского лагеря, особенности действия в экстремальной ситуации, охрана безопасности жизнедеятельности детей, методические и управленческие основы работы: разработки сценарного плана творческого мероприятия, методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел, игра, как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка, методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр.	36; очная	11.05 - 17.05	24	Бюджет
13.	Учителя музыки	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей музыки). В программе: современные тенденции развития музыкального образования; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией, основные понятия и принципы проектного управления, основные понятия, принципы бережливого управления Потери. Инструменты бережливого управления. Система организации рабочих мест (5S). исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по музыке; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе музыкального образования; особенности преподавания музыки в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС.	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	11.05 - 28.05 08.11 - 24.11	29 22	Бюджет Бюджет
14.	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС. В программе: особенности реализации Концепции предметной области «Искусство»; организация учебной деятельности в условиях реализации Концепции; государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; тенденции обновления музыкального образования школьников в условиях реализации ФГОС; профессиональное мастерство учителя предметной области "Искусство" как основа формирования художественной культуры; сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации, проблемы музыкальной коммуникации в современной культуре; учебно-методическое обеспечение предмета «Музыка»: рабочие программы, учебно-методические комплекты; педагогические технологии и конструирование современного урока музыки; современные вокально-хоровые технологии в деятельности учителя музыки; методика использования информационно-коммуникационных технологий на современном уроке музыки и во внеурочной деятельности; национальные, региональные и этнокультурные особенности при изучении предмета «Музыка»; виды внеурочной деятельности по музыке; преемственность в организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС.	72; очная 72; очная	15.03 - 26.03 13.09 - 24.09	23 23	Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
15.	Методисты учреждений дополнительного образования	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для методистов дополнительного образования). В программе: нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования, цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования, педагогические технологии в условиях электронного обучения, обеспечение информационной безопасности обучающихся, государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; нормативно-правовая основа деятельности учреждений дополнительного образования, создание системы тьюторского сопровождения и методической поддержки кадров, поддержка инновационной педагогической деятельности через систему работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта; планирование, проблемно-ориентированный, контроль и мониторинг качества дополнительного образования в учреждении и др.	72; очно-заочная с применением ДОТ	11.10 - 27.10	22	Бюджет
16.	Методисты учреждений дополнительного образования	Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования. В программе: нормативно-правовые и методологические основы реализации дополнительного образования детей; персонализированное дополнительное образование детей; методический пакет документов педагога дополнительного образования; особенности проектирования инновационных дополнительных программ: методический и технологический аспекты; методическое управление профессиональным развитием педагога дополнительного образования; особенности проектирования онлайн-занятия.	36; очно-заочная с применением ДОТ	15.03 - 24.03	22	Бюджет
17.	Преподаватели - организаторы ОБЖ	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для преподавателей-организаторов ОБЖ). В программе: государственная политика в сфере образования, нормативные документы, регламентирующие преподавание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", ;проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией, основные понятия и принципы проектного управления, основные понятия, принципы бережливого управления Потери. Инструменты бережливого управления. Система организации рабочих мест (5S). Формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета, особенности современного урока ОБЖ, Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».	72; очно-заочная с применением ДОТ	12.04 - 28.04	21	Бюджет
18.	Преподаватели - организаторы ОБЖ	Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы в условиях реализации ФГОС. В программе: особенности реализации Концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования, воспитание и социализация детей и молодежи, образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОО; информационные технологии в образовании; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС общего образования; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; особенности современного урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования.	54; очная	18.01 - 27.01	22	Бюджет
19.	Преподаватели - организаторы ОБЖ	Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ). В программе: нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение регионального, муниципального, школьного этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ; особенности работы жюри в ходе организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады по ОБЖ; практико-ориентированные занятия по решению и выполнению олимпиадных заданий (высокого уровня сложности); психолого-педагогические основы сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей.	36; очная	15.11 - 19.11	22	Бюджет
20.	Инструкторы физического воспитания ДОО	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. В программе: инновации в системе дошкольного образования Белгородской области; нормативно-правовое	72; заочная с применением ДОТ 72; очная	12.04 - 30.04 07.06 - 18.06	20 23	Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		регулирование дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста; модели организации инклюзивного дошкольного образования; психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования; роль здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; организация проектной деятельности в дошкольном образовании; совместные занятия детей и родителей в дошкольной образовательной организации; организационно-методические основы проведения физкультурного занятия в ДОО с детьми с ослабленным здоровьем; профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры; проектирование образовательной развивающей среды в ДОО; особенности организации образовательной деятельности в ДОО по познавательному развитию детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; современные подходы к организации взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями; оценка достижения планируемых результатов образовательной деятельности.	72; очная	06.12 - 17.12	19	Бюджет
21.	Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования. В программе: инновации в системе дошкольного образования Белгородской области; нормативно-правовое регулирование дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста; теория адаптивной физической культуры и спорта, требования к условиям реализации адаптивной физической культуры, основы коррекционной педагогики и психологии, организация адаптивного физического воспитания, технологии физкультурной деятельности в адаптивной физической культуре	36; очная 36; очная 36; очная	15.02 - 19.02 07.06 - 11.06 20.09 - 24.09	25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет
22.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. В программе: реализация Концепции преподавания предмета «Физическая культура», основные направления и тенденции обновления содержания образовательной области «Физическая культура»; образовательные стандарты по физической культуре; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработка рабочей программы учебного курса; методология и теория личностно-ориентированного физкультурного образования; психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов; современные образовательные технологии в практике работы учителя физической культуры; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; электронные образовательные ресурсы, информационные технологии в учебном процессе; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	72; очная	13.09 - 24.09	27	Бюджет
23.	Учителя физической культуры	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физической культуры). В программе: формирование индивидуальных образовательных траекторий, основные направления и тенденции обновления содержания образовательной области «Физическая культура»; образовательные стандарты по физической культуре; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработка рабочей программы учебного курса; психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов; современные образовательные технологии в практике работы учителя физической культуры; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; электронные образовательные ресурсы, информационные технологии в учебном процессе; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	15.02 - 05.03 18.10 - 03.11	30 27	Бюджет Бюджет
24.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: реализация Концепции преподавания предмета «Физическая культура», нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание образования в условиях реализации ФГОС основного общего	36; заочная с применением ДОТ 36; очная	22.03 - 31.03 17.05 - 21.05	30 30	Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		образования; учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования; программы, учебно-методические комплекты; реализация системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса; формирование универсальных учебных действий в основной школе; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного урока физической культуры в условиях реализации ФГОС.				
25.	Классные руководители	Классное руководство: основы и особенности. В программе: правовые и методологические основы организации работы классного руководителя, специфика разработки модуля «Классное руководство» в программе воспитания, методы и приемы работы классного руководителя, коммуникация и программа развития классного руководителя	36; очная 36; очная 36; очная 36; очная	15.02 - 19.02 22.03 - 26.03 25.10 - 29.10 22.11 - 26.11	25 25 24 24	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
26.	Музыкальные руководители ДОО	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС; художественно-эстетическое развитие детей в свете ФГОС ДО; психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников; программное содержание музыкальных занятий в ДОО; методика формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; музыкально-художественная деятельность в ДОО; современные проблемы и решения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; взаимодействие музыкального руководителя с воспитателем по организации музыкального образования; создание развивающей предметно-пространственной музыкальной среды в ДОО.	72; очная 72; очная 72; очная 72; очная	18.01 - 29.01 19.04 - 30.04 18.10 - 29.10 29.11 - 10.12	25 25 26 26	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
27.	Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе ОО	Современные подходы к организации деятельности детского оздоровительного лагеря. В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя детского оздоровительного учреждения, педагогические основы управленческой деятельности, управление трудовым коллективом, санитарно-гигиенические требования к организации детского лагеря, организация управления службы охраны труда, порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, заключение договоров; оплата труда работников оздоровительных лагерей, ключевые аспекты и сущность управленческого контроля, планирование смен в детском оздоровительном лагере, организация системы воспитательной работы, самоуправления и волонтерского движения и др.	36; очная	19.04 - 23.04	36	Бюджет
28.	Заместители директоров, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации. В программе: нормативно-правовые и методологические основы воспитательной деятельности в школе, особенности определения планируемых результатов и оценка их достижения в воспитательной деятельности, воспитательная среда и воспитательное пространство, коллективный и индивидуализированный подход к воспитанию, воспитание эмоционального интеллекта, взаимодействие с родителями, инновационные модели профориентационной работы в школе, практики формирования и развития Soft skills	36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ	25.01 - 03.02 20.09 - 29.09	23 22	Бюджет Бюджет
	ИТОГО по кафедре по программам повышения квалификации:				1 340	
	очное				788	
	очно-заочное (с ДОТ)				413	
	заочное (с ДОТ)				139	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
Программа профессиональной переподготовки			504,00		25	
1.	Учителя физической культуры	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. В программе: организационно-правовые основы адаптивной физической культуры и спорта, основы коррекционной педагогики и психологии, теория и организация адаптивной физической культуры, врачебно-педагогический контроль, технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте, организация физкультурно-оздоровительной деятельности в разных возрастных группах, методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания, педагогика адаптивного спорта	504; очно-заочная с применением ДОТ	25.01 - 18.06	25	Бюджет
ИТОГО по кафедре:					1 365	
очное					788	
очно-заочное (с ДОТ)					438	
заочное (с ДОТ)					139	
Кафедра дошкольного и начального общего образования			3368,00			
Программа повышения квалификации			3368,00		1794	
1.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. В программе: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; характеристика понятия функциональная грамотность младшего школьника; особенности формирования читательской, информационной, коммуникативной, социальной, языковой, литературной, математической, естественнонаучной грамотности в начальной школе; диагностика сформированности функциональной грамотности младших школьников, особенности формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе	40; очная 40; очно-заочная с применением ДОТ 40; заочная с применением ДОТ 40; очная 40; заочная с применением ДОТ	01.02 - 05.02 19.04 - 28.04 31.05 - 11.06 18.10 - 22.10 22.11 - 03.12	31 31 30 31 30	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
2.	Учителя начальных классов	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей начальных классов). В программе: Нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды. Понятия, этапы развития и модели дистанционного обучения. Цифровой контент. Цифровая безопасность. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности	72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	04.10 - 29.10 01.11 - 26.11	30 29	Бюджет Бюджет
3.	Учителя начальных классов	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей начальных классов). В программе: Проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией. Основные понятия и принципы проектного управления. Требования, предъявляемые к разработке и оформлению проектной документации бережливого проекта. Подготовка индивидуального проекта к защите. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности.	72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	15.02 - 12.03 29.03 - 23.04	30 36	Бюджет Бюджет
4.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. В программе: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у	72; очная 72; очная 72; очная 72; очная	18.01 - 29.01 12.04 - 23.04 13.09 - 24.09 11.10 - 22.10	30 30 30 30	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности	72; заочная с применением ДОТ	25.10 - 19.11	30	Бюджет
5.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. В программе: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды, особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	40; очная 40; заочная с применением ДОТ 40; очная 40; заочная с применением ДОТ	15.03 - 19.03 31.05 - 11.06 22.11 - 26.11 29.11 - 10.12	30 30 30 30	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
6.	Учителя начальных классов	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей начальных классов). В программе: Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и разработки индивидуальных образовательных программ. Построение индивидуальных образовательных траекторий для различных категорий обучающихся. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности	72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	22.03 - 16.04 20.09 - 15.10	39 30	Бюджет Бюджет
7.	Старшие воспитатели ДОО	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации. В программе: Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; организация методической работы в дошкольной образовательной организации; целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; проектирование образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО; основная образовательная программа дошкольного образования; новые образовательные технологии; реализация преемственных связей между ДОО и начальной школой; информационные технологии в образовании; особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с ОВЗ; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования	40; очная 40; очная	01.02 - 05.02 27.09 - 01.10	30 27	Бюджет Бюджет
8.	Воспитатели ДОО	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей ДОО). В программе: Проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией. Основные понятия и принципы проектного управления. Требования, предъявляемые к разработке и оформлению проектной документации бережливого проекта. Подготовка индивидуального проекта к защите. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; теория и практика командообразования; упражнения и процедуры командообразования: ролевая диагностика; упражнения на повышение сплоченности; обмен ожиданиями, командные ценности и правила; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей	72; очная	15.03 - 26.03	30	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, ведение учетной и отчетной документации воспитателя				
9.	Воспитатели ДОО	Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий. В программе: Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, ведение учетной и отчетной документации воспитателя	40; заочная с применением ДОТ 40; заочная с применением ДОТ 40; очно-заочная с применением ДОТ 40; очно-заочная с применением ДОТ 40; заочная с применением ДОТ	18.01 - 29.01 29.03 - 09.04 05.04 - 14.04 04.10 - 13.10 22.11 - 03.12	30 30 30 30 30	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
10.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, ведение учетной и отчетной документации воспитателя	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная	18.01 - 29.01 25.01 - 19.02 01.02 - 12.02 08.02 - 26.02 01.03 - 19.03 22.03 - 16.04 29.03 - 09.04 12.04 - 23.04 17.05 - 28.05 06.09 - 17.09 13.09 - 01.10 20.09 - 01.10 27.09 - 22.10 04.10 - 15.10 11.10 - 29.10 18.10 - 29.10 08.11 - 19.11 15.11 - 10.12 22.11 - 03.12	30 35 30 30 30 35 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
11.	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией на основе доброжелательных и бережливых технологий. В программе: Функционирование дошкольных образовательных организаций в современных экономических условиях; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; модернизация содержания и структуры дошкольных образовательных организаций; финансово-экономическая деятельность руководителя в современных условиях; разработка локальных актов ДОО; формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования, её интеграция в региональную систему; целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; проектирование программы развития ДОО; основная образовательная программа дошкольного образования; новые технологии работы дошкольных образовательных учреждений; реализация преемственных связей между ДОО и начальной школой; информационные технологии в образовании, особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с ОВЗ; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста	40; очная 40; очная 40; очная	15.03 - 19.03 05.04 - 09.04 08.11 - 12.11	25 25 28	Бюджет Бюджет Бюджет
12.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. В программе: Методика развития личности ребенка на ранних этапах онтогенеза. Методика развития речи в раннем возрасте. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Методика физического воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС. Игровая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Методика профилактики отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста.	36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная	18.01 - 29.01 08.02 - 19.02 15.03 - 26.03 05.04 - 09.04 19.04 - 23.04 07.06 - 11.06 27.09 - 01.10 11.10 - 15.10 25.10 - 29.10 13.12 - 17.12	25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
13.	Специалисты в сфере образования, специалисты ЧДОУ	Управление дошкольной образовательной организацией в негосударственном секторе дошкольного образования. В программе: нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность дошкольной организации в пространстве негосударственного сектора. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Требования к уровню квалификации различных должностей в системе дошкольного образования, в том числе в пространстве негосударственного сектора. Региональные приоритеты развития дошкольного образования, включая негосударственный сектор. Особенности психолого-педагогической деятельности по созданию дополнительных мест в ДОО Основные методы, средства и технологии организации и управления деятельностью по созданию дополнительных мест в ДОО. Основные технологии организационно-управленческих, финансово-правовых, административных аспектов деятельности в дошкольной образовательной деятельности (в негосударственном секторе) в свете создания дополнительных мест. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; соответствие целей и задач образовательной деятельности ООП; реализация комплекса задач (обучающих, развивающих, воспитательных).	16; очная	18.05 - 19.05	22	Бюджет
ИТОГО по кафедре:					1 794	
очное					934	
очно-заочное (с ДОТ)					211	

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
	заочное (с ДОТ)				649	
Кафедра естественно-математического и технологического образования			2626,00			
<i>Программа повышения квалификации</i>			2626,00		1464	
1.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (география, математика, физика, химия, биология, информатика).				
1.1.	Эксперты региональной предметной комиссии (география)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (география). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	01.03 - 03.03	20	Бюджет
1.2.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная 22; очная	10.03 - 12.03 29.03 - 31.03	28 28	Бюджет Бюджет
1.3.	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (физика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	17.02 - 19.02	18	Бюджет
1.4.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная 22; очная 22; очная 22; очная 22; очная 22; очная	17.02 - 19.02 24.02 - 26.02 01.03 - 03.03 10.03 - 12.03 24.03 - 26.03 29.03 - 31.03	36 36 36 36 38 36	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
1.5.	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (биология). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	17.03 - 19.03	22	Бюджет
1.6.	Эксперты региональной предметной комиссии (информатика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (информатика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	22.03 - 24.03	16	Бюджет
2.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (география, математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ).				
2.1.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (информатика и ИКТ).	22; очная	08.02 - 10.02	16	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
	(информатика и ИКТ)	В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по информатике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа				
2.2.	Эксперты региональной предметной комиссии (география)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (география). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	10.02 - 12.02	14	Бюджет
2.3.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (химия). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	20.01 - 22.01	35	Бюджет
2.4.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная 22; очная	20.01 - 22.01 10.02 - 12.02	33 33	Бюджет Бюджет
2.5.	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (физика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	25.01 - 27.01	19	Бюджет
2.6.	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (биология). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	27.01 - 29.01	35	Бюджет
3.	Учителя математики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ. В программе: нормативные и методические основы организации государственной итоговой аттестации; анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по математике; методика подготовки выпускников к выполнению заданий разного уровня сложности по теме «Параметры»; «Уравнения и неравенства»; «Функции»; методика решения сложных геометрических задач (планиметрия, стереометрия)	36; очная 36; очная	01.03 - 05.03 08.11 - 12.11	25 25	Бюджет Бюджет
4.	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	12.04 - 30.04 11.10 - 29.10 15.11 - 10.12	29 29 29	Бюджет Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления математического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации				
5.	Учителя математики	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей математики). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления математического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации	72; очная	15.03 - 26.03	30	Бюджет
6.	Учителя математики	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей математики). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения	72; очная	20.09 - 01.10	30	Бюджет
7.	Учителя географии	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое	72; заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная	01.03 - 29.03 12.04 - 30.04 20.09 - 01.10	25 22 25	Бюджет Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления географического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации				
8.	Учителя географии	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей географии). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; области знаний управления проектами; основные понятия, принципы бережливого управления	72; заочная с применением ДОТ	04.10 - 29.10	35	Бюджет
9.	Учителя химии	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей химии). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения	72; очно-заочная с применением ДОТ	01.11 - 22.11	27	Бюджет
10.	Учителя химии	Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления химического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка	72; очная 72; заочная с применением ДОТ	05.04 - 16.04 13.09 - 08.10	27 30	Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации				
11.	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях. В программе: знакомство с программным обеспечением, позволяющим получать 3D-модели. Сохранение файлов в формате для печати на 3D-принтере. Настройка 3D-принтера для печати. Печать объектов на 3D-принтере. Методика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по созданию и печати 3D-объектов.	40; очная	04.10 - 08.10	37	Бюджет
12.	Учителя технологии	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей технологии). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; области знаний управления проектами; основные понятия, принципы бережливого управления; методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации предметной области «Технология»	72; заочная с применением ДОТ	05.04 - 30.04	27	Бюджет
13.	Учителя технологии	Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития технологического образования в РФ. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления технологического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации	72; очно-заочная с применением ДОТ	22.11 - 10.12	28	Бюджет
14.	Учителя технологии	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации Концепции. В программе: концептуальные основы преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации концепции; особенности системы оценки учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; проектирование содержания технологической подготовки школьников; актуальные вопросы содержания и методики преподавания предмета; методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации предметной области «Технология»; методы и приемы развития	40; очная 40; очная	25.01 - 29.01 27.09 - 01.10	28 27	Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
15.	Учителя физики	<p>инженерно-технологических компетенций; современный урок технологии; производство и технологии</p> <p>Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физики).</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС общего образования</p>	72; заочная с применением ДОТ	13.09 - 08.10	33	Бюджет
16.	Учителя физики	<p>Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией.</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления физического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации</p>	72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	18.01 - 12.02 15.03 - 26.03 15.11 - 03.12	27 27 25	Бюджет Бюджет Бюджет
17.	Учителя биологии	<p>Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей биологии).</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения</p>	72; заочная с применением ДОТ	20.09 - 15.10	27	Бюджет
18.	Учителя биологии	<p>Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования.</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система</p>	72; очно-заочная с применением ДОТ	22.03 - 09.04	25	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; тенденции обновления биологического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации	72; заочная с применением ДОТ 72; очная	04.10 - 29.10 08.11 - 19.11	30 25	Бюджет Бюджет
19.	Учителя информатики	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей информатики и ИКТ). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	25.01 - 05.02 05.04 - 30.04 13.09 - 08.10	25 24 25	Бюджет Бюджет Бюджет
20.	Учителя астрономии	Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; Концепция преподавания учебного предмета "Астрономия"; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации	72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	25.01 - 19.02 18.10 - 29.10 22.11 - 10.12	40 30 31	Бюджет Бюджет Бюджет
	ИТОГО по кафедре:				1 464	
	очное				896	
	очно-заочное (с ДОТ)				216	

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
	заочное (с ДОТ)				352	
					3 000	
21.	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций В программе: Нормативно-правовые основы дистанционного обучения. Цифровая образовательная среда (ЦОС). Использование обучения с ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии). Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Деятельность учителя при переходе на ДО (дистанционное обучение). Планирование ДО в школе. Педагогический дизайн урока в СДО. Способы эффективной обратной связи с учениками. Обзор систем обучения СДО. Выбор системы для проекта. Платформа СДО GoogleClassroom. Разработка дистанционного урока. Платформа СДО GoogleClassroom. Внешние (внеплатформенные) инструменты СДО. Таймлайны: JuxtaposeJS, TimelineJS.	16; заочная с применением электронного обучения	18.01 – 24.12	1 500	Бюджет
22.	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций В программе: Нормативно-правовые основы дистанционного обучения. Цифровая образовательная среда (ЦОС). Использование обучения с ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии). Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Деятельность учителя при переходе на ДО (дистанционное обучение). Планирование ДО в школе. Педагогический дизайн урока в СДО. Обзор систем обучения СДО. Выбор системы для проекта. Google инструменты. Разработка дистанционного урока. Платформа СДО CORE. Внешние (внеплатформенные) инструменты СДО. Quizizz - сервис по созданию интерактивных игр, геймификации.	16; заочная с применением электронного обучения	18.01 – 24.12	1 500	Бюджет
	ИТОГО по кафедре:				4 464	
	очное				896	
	очно-заочное (с ДОТ)				216	
	заочное (с ДОТ)				352	
	заочное (электронное обучение)				3 000	
Кафедра историко-филологического образования			2694,00			
Программа повышения квалификации			2694,00		1387	
1.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык).				
1.1.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по русскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная 22; очная 22; очная	01.03 - 03.03 01.03 - 03.03 10.03 - 12.03	25 25 24	Бюджет Бюджет Бюджет
1.2.	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (история). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по истории; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	10.03 - 12.03	14	Бюджет
1.3.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (литература).	22; очная	10.03 - 12.03	11	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
	(литература)	В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по литературе; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.				
1.4.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (обществознание). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по обществознанию; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная 22; очная	15.03 - 17.03 15.03 - 17.03	20 20	Бюджет Бюджет
1.5.	Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (английский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по английскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	17.03 - 19.03	23	Бюджет
1.6.	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (немецкий язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по немецкому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	17.03 - 19.03	5	Бюджет
1.7.	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (французский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по французскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	17.03 - 19.03	2	Бюджет
2.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык).				
2.1.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по русскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная 22; очная 22; очная 22; очная	01.02 - 03.02 01.02 - 03.02 08.02 - 10.02 08.02 - 10.02	24 24 25 24	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
2.2.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по обществознанию; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная 22; очная	03.02 - 05.02 03.02 - 05.02	31 31	Бюджет Бюджет
2.3.	Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (английский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по английскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	10.02 - 12.02	27	Бюджет
2.4.	Эксперты региональной предметной комиссии (испанский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (испанский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии	22; очная	10.02 - 12.02	2	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по испанскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.				
2.5.	Эксперты региональной предметной комиссии (китайский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (китайский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по китайскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	10.02 - 12.02	4	Бюджет
2.6.	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (немецкий язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по немецкому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	10.02 - 12.02	2	Бюджет
2.7.	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (французский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по французскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	10.02 - 12.02	3	Бюджет
2.8.	Эксперты региональной предметной комиссии (литература)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (литература). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по литературе; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	25.01 - 27.01	18	Бюджет
2.9.	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (история). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по истории; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	27.01 - 29.01	31	Бюджет
3.	Руководители школьных музеев	Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС. В программе: стратегия развития образования РФ; духовные ценности как фактор национальной безопасности, сохранения семейных традиций и воспитания подрастающего поколения; пути противодействия идеологии экстремизма и терроризма; принципы научно-публицистической деятельности учителя; литературное краеведение; особенности использования краеведческого материала в образовательном процессе школьного музея; Белгородоведение; духовное краеведение Белгородчины; экспозиции школьного музея и особенности их создания; характеристика условий обеспечения сохранности музейных коллекций; особенности проведения интерактивной экскурсии в школьном музее; технологии эффективной речевой коммуникации; технология проведения образовательных занятий с детьми разного возраста в школьном музее.	36; очная	01.02 - 05.02	26	Бюджет
4.	Учителя иностранных языков	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей иностранных языков). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в	72; очно-заочная с применением ДОТ	01.03 - 19.03	31	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока.				
5.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования; аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; культура речи; единая система оценки качества образования; концепция иноязычного образования; финансовая грамотность обучающихся; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в условиях введения новых образовательных стандартов; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебных предметов теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка, анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку, формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения иностранному языку.	108; очно-заочная с применением ДОТ	13.09 - 13.10	26	Бюджет
6.	Учителя иностранных языков	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей иностранных языков). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; учебно-методическое обеспечение иноязычного образовательного процесса; организация проектной деятельности; региональный компонент содержания уроков иностранного языка; подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.	72; очно-заочная с применением ДОТ	11.10 - 29.10	35	Бюджет
7.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования; аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; культура речи; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); концепция иноязычного образования; финансовая грамотность обучающихся; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в условиях введения новых образовательных стандартов; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебных предметов теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка, анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку, формирование фонда	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	22.03 - 02.04 19.04 - 18.05 15.11 - 10.12	25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения иностранному языку.				
8.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО. В программе: тенденции обновления иноязычного образования в современной общеобразовательной школе. Концепция иноязычного образования Состав и содержание основных положений ФГОС, определяющих новые подходы к проектированию системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Критерии результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся. Система мониторинга сформированности УУД. Комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы. Содержание образования. Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Актуальные вопросы и проблемы методики преподавания предмета «Иностранный язык». Теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка. Анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку. Концептуальная основа Программы развития универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Региональный компонент уроков иностранного языка. Системно-деятельностный подход в обучении. Формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики. Организация учебного процесса по иностранным языкам в начальной школе.	40; заочная с применением ДОТ 40; очная 40; очная 40; заочная с применением ДОТ	25.01 - 05.02 12.04 - 16.04 11.10 - 15.10 29.11 - 10.12	25 25 25 25	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
9.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования; аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; Концепция преподавания русского языка и литературы, теория и практика командообразования; информационные технологии в образовании; профессиональный стандарт педагога, системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; актуальный педагогический опыт учителя-словесника; технологии эффективной коммуникации; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); финансовая грамотность обучающихся; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; тенденции обновления филологического образования; формирование и развитие универсальных учебных действий средствами русского языка и литературы; современные программы обучения русскому языку и литературе и УМК для основной школы и старшей ступени полной средней школы в соответствии с требованиями ФГОС; новое в современной лингвистике и литературоведении; содержание и формы контроля результативности по русскому языку и литературе; особенности преподавания некоторых разделов курса русского языка и литературы, понятие «читательская грамотность».	108; очно-заочная с применением ДОТ	01.11 - 08.12	28	Бюджет
10.	Учителя русского языка и литературы	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей русского языка и литературы). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; функциональная грамотность как основа формирования индивидуальной образовательной траектории; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока, направленного на формирование читательской грамотности.	72; очно-заочная с применением ДОТ	04.10 - 22.10	27	Бюджет
11.	Учителя русского языка и	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для	72; очно-заочная с	12.04 - 30.04	27	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
	литературы	учителей русского языка и литературы). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; функциональная грамотность; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока, направленного на формирование читательской грамотности.	применением ДОТ			
12.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; функциональная грамотность как основа формирования индивидуальной образовательной траектории; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока, направленного на формирование читательской грамотности.	72; заочная с применением ДОТ 72; очная	15.02 - 17.03 20.09 - 01.10	30 30	Бюджет Бюджет
13.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе. В программе: государственная итоговая аттестация - приоритетная форма контроля качества современного образования. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по русскому языку и литературе. Общая характеристика заданий ГИА - 9 по русскому языку. Анализ демонстрационного материала. Система подготовки обучающихся к выполнению ГИА - 9. Критерии оценивания. Типичные ошибки. Устная часть ОГЭ по русскому языку: структура экзамена, особенности организации, методика подготовки. Обучение монологическому высказыванию; подготовка к пересказу прочитанного текста; подготовка к условному диалогу. Общая характеристика заданий ОГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ОГЭ по литературе. Критерии оценивания. Система подготовки обучающихся к выполнению Части II ОГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Анализ заданий ЕГЭ по русскому языку, типичные ошибки. Рекомендации по квалификации ошибок. Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе. Общая характеристика заданий ЕГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ЕГЭ по литературе: критерии оценивания; система подготовки обучающихся к выполнению Части II ЕГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Итоговая аттестация.	40; очная 40; заочная с применением ДОТ 40; заочная с применением ДОТ	18.01 - 22.01 15.03 - 26.03 06.12 - 17.12	30 30 30	Бюджет Бюджет Бюджет
14.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: Стратегия развития образования в РФ; Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров; нормативные основы деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с требованиями ФГОС; актуальные вопросы содержания и организации деятельности школьных информационно-библиотечных центров; развитие музейно-информационной грамотности и формирование цифровых навыков участников образовательного	36; очно-заочная с применением ДОТ 36; очная 36; очная 36; очно-заочная с применением ДОТ	05.04 - 14.04 17.05 - 21.05 25.10 - 29.10 22.11 - 01.12	27 27 27 27	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
15.	Учителя истории и обществознания	<p>процесса; деятельность ШИБЦ в дистанционном формате.</p> <p>Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); предметные концепции; финансовая грамотность обучающихся; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; освоение основных подходов и концепций общеобразовательных программ исторического образования; отечественная история как средство формирования патриота; расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (отечественной истории); историко-культурный стандарт и теоретическое обоснование концепции по обществознанию. Формирование навыков работы с тестами и историческими, политическими, правовыми документами и материалами; теоретические основы обществознания: философия, социология; современные международные отношения, Белгородоведение.</p>	108; очно-заочная с применением ДОТ	06.09 - 08.10	26	Бюджет
16.	Учителя истории и обществознания	<p>Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. В программе: обновление содержания образования в предметной области «Общественно-научные предметы (история и обществознание)»: Историко-культурный стандарт, Концепция преподавания обществознания в РФ; учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения истории и обществознанию основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, современные образовательные технологии и особенности применения активных и интерактивных технологий на уроках истории и обществознания, проблемно-развивающие методы обучения; технологии проектирования современного урока по истории, обществознанию, организация внеурочной деятельности и методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ; современные международные отношения; место России в мире; значение воссоединения Крыма с Россией; работа с обществоведческим эссе: специфика написания, критерии оценивания.</p>	36; очная	06.12 - 10.12	25	Бюджет
17.	Учителя истории и обществознания	<p>Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления (для учителей истории и обществознания). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; индивидуальная образовательная траектория обучающегося; проектирование уроков истории и обществознания в контексте реализации требований ФГОС; организация проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания; внеклассная работа по общественным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС, актуальные вопросы содержания предмета.</p>	72; очно-заочная с применением ДОТ	08.11 - 26.11	25	Бюджет
18.	Учителя истории и обществознания	<p>Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; командообразование: теория и</p>	72; очная 72; заочная с применением ДОТ	18.01 - 29.01 22.03 - 16.04	26 26	Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); предметные концепции; финансовая грамотность обучающихся; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; освоение основных подходов и концепций общеобразовательных программ исторического образования; отечественная история как средство формирования гражданина и патриота; расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (отечественной истории); историко-культурный стандарт и теоретическое обоснование концепции по обществознанию. Формирование навыков работы с тестами и историческими, политическими, правовыми документами и материалами; теоретические основы обществознания: философия, социология; современные международные отношения, Белгородоведение, духовное краеведение Белгородчины.				
19.	Учителя истории и обществознания	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей истории и обществознания). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; система аттестации педагогических работников; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи ; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации ; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; подготовка обучающихся к сдаче ГИА по истории и обществознанию, современные технологии в преподавании истории и обществознания; работа с одаренными детьми.	72; очно-заочная с применением ДОТ	19.04 - 07.05	29	Бюджет
20.	Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по ПК	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; индивидуальная образовательная траектория обучающегося; проектирование уроков и мероприятий внеурочной деятельности по православной культуре в контексте реализации требований ФГОС; организация проектной и исследовательской деятельности; внеурочная работа в соответствии с требованиями ФГОС, актуальные вопросы содержания предмета.	72; очно-заочная с применением ДОТ	08.02 - 26.02	23	Бюджет
21.	Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по ПК	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС. В программе: нормативно-правовая база преподавания православной культуры; предметное содержание православной культуры; методика проведения уроков православной культуры в школе; учебно-методическое обеспечение преподавания православной культуры в условиях реализации ФГОС. православная антропология: понятие и истоки. Письменная культура Православия. Православная литература.	36; очная	15.03 - 19.03	23	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
22.	Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по ПК	<p>Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; единая система оценки качества образования; актуальные вопросы и проблемы преподавания православной культуры; нормативно-правовая база преподавания православной культуры; предметное содержание православной культуры; методика проведения уроков православной культуры в начальной, основной, средней школе.</p>	72; заочная с применением ДОТ	22.11 - 17.12	23	Бюджет
23.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	<p>Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС. В программе: нормативно-правовая база преподавания ОРКСЭ; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; основное содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; современные технологии, методики, условия изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества; духовное краеведение; роль семьи в воспитании подрастающего поколения; проблемы обеспечения духовной безопасности в современном мире; противодействие идеологии экстремизма и терроризма.</p>	72; очная	20.09 - 01.10	23	Бюджет
24.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	<p>Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС. В программе: основное содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; современные технологии и методики изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; условия изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества, духовное краеведение Белгородчины, письменная культура Православия; православная литература.</p>	36; очная 36; очная	25.01 - 29.01 18.10 - 22.10	23 23	Бюджет Бюджет
25.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	<p>Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; индивидуальная образовательная траектория обучающегося; проектирование уроков ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте реализации требований ФГОС; организация проектной и исследовательской деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР; внеурочная работа в соответствии с требованиями ФГОС, актуальные вопросы содержания предмета.</p>	72; очно-заочная с применением ДОТ	05.04 - 23.04	26	Бюджет
26.	Учителя обществознания	<p>Актуальные проблемы современного обществознания в условиях реализации ФГОС. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего, среднего образования; государственная политика в области образования; методические аспекты педагогического мастерства в рамках реализации ФГОС; актуальные проблемы обществоведческого образования; правовая культура как гарант успешной социализации личности, концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Особенности взаимоотношений церкви и государства на современном этапе исторического развития Работа с обществоведческим эссе: специфика</p>	36; очная	26.04 - 30.04	18	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		написания, критерии оценивания; письменная культура Православия; православная литература.				
ИТОГО по кафедре:					1 387	
	очное				791	
	очно-заочное (с ДОТ)				357	
	заочное (с ДОТ)				239	
Кафедра менеджмента общего и профессионального образования			6000,00			
Программа повышения квалификации			1968,00		731	
1.	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств. В программе: государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; психологические основы обучения вождению автотранспортных средств; психология труда водителя; управление процессом усвоения; методика организации теоретических и практических занятий; современные средства и образовательные технологии; охрана труда, санитарные нормы; методика обучения правилам дорожного движения.	72; очная 72; очная	01.02 - 12.02 08.11 - 19.11	18 19	Бюджет Бюджет
2.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление качеством образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В программе: нормативная база федеральной и региональной системы оценки качества образования; теоретические основы создания систем мониторинга и систем менеджмента качества образования; государственный контроль качества образования; особенности принятия управленческих решений в образовательной организации; управление профессиональным развитием педагогов; основы управления качеством образования в общеобразовательной организации; система оценки качества школьного образования.	54; очная	04.05 - 14.05	22	Бюджет
3.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Актуальные технологии педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации. В программе: особенности личности одаренных детей с дисгармоничным типом развития; природа одаренности; психологические основы развития детского творчества и одаренности школьника; виды одаренности; детская интеллектуальная одаренность; система мер, направленных на формирование эффективной организации работы с талантливой и одаренной молодежью; современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми. Российский и зарубежный опыт; одаренность как педагогическая проблема; провокационная педагогика одаренности; направления работы с одаренными детьми в сфере образования.	54; очная	04.10 - 13.10	21	Бюджет
4.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Аттестация педагогических работников в условиях национальной системы учительского роста. В программе: нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников; актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников; законодательное регулирование деятельности по аттестации педагогических работников; новая модель аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности; показатели и критерии оценки деятельности педагогических работников при прохождении процедур аттестации на установление квалификационной категории.	24; очная	06.12 - 08.12	21	Бюджет
5.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией; основные понятия и принципы проектного управления; области знаний управления проектами; жизненный цикл проекта; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; программа развития образовательной организации: разработка, сопровождение; формирование и развитие структуры управления образовательной организацией; формирование и реализация единого подхода к результатам освоения ООП СОО в образовательной организации; особенности проектирования и реализации Программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования; анализ затруднений в работе педагогов; планирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО.	72; очно-заочная с применением ДОТ	06.12 - 24.12	21	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
6.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования; педагогические технологии в условиях электронного обучения; цифровая безопасность; этапы развития и модели дистанционного обучения; обеспечение информационной безопасности обучающихся; управление развитием кадрового потенциала образовательной организации: планирование, подбор, адаптация, мотивация; мониторинг качества образования в образовательной организации; проектирование программы формирования универсальных учебных действий обучающихся; управленческое решение: методы подготовки и принятия решений; государственно-общественное управление образованием; программа развития образовательной организации; программа экономического развития образовательной организации.	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	17.05 - 04.06 08.11 - 26.11	28 25	Бюджет Бюджет
7.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Стратегический менеджмент образовательной системы. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; международные исследования качества образования; проектная деятельность в образовательной организации; управление развитием образовательной организации; управление инновациями в образовательных организациях; контроль (надзор) в образовании: подготовка образовательных организаций к проверке контролирующими органами; мониторинг качества образования в образовательной организации; финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации; программа экономического развития образовательной организации; управление развитием кадрового потенциала образовательной организации: планирование, подбор, адаптация, мотивация; управленческое решение: методы подготовки и принятия решений; менеджмент в сфере образования; государственно-общественное управление образованием; система оценки качества образования: вызовы и перспективы.	108; очно-заочная с применением ДОТ	18.01 - 17.02	22	Бюджет
8.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и разработки индивидуальных образовательных программ; проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС общего образования; основные этапы исследовательской работы школьника; международные исследования качества образования; мониторинг качества образования в образовательной организации; управление инновационной и проектной деятельностью в образовательной организации; управление развитием образовательной организации; проектная деятельность в образовательной организации; актуальные педагогические технологии в образовательной деятельности.	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	24.02 - 17.03 09.03 - 26.03 13.09 - 01.10	21 22 21	Бюджет Бюджет Бюджет
9.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Новые подходы в процедуре аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей на соответствие занимаемой должности. В программе: нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности; управление ценностной ориентацией и стимулирование кадров, на основе объективной оценки результатов деятельности; обеспечение разработки и реализации общеобразовательных программ, программы развития, а также локальных нормативных актов образовательной организации; создание безопасных условий жизнедеятельности образовательной организации и всех участников образовательных отношений; организация закупочной деятельности; обеспечение системы мер по выполнению государственного задания; организация внутренней системы оценки качества образования,	36; очная	29.03 - 02.04	22	Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		гарантирующей единство требований и комплексность оценки образовательных результатов; нормативное регулирование внутренних и внешних информационных потоков образовательной организации.				
10.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для инженерно-педагогических работников ПОО). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования; педагогические технологии в условиях электронного обучения; цифровая безопасность; этапы развития и модели дистанционного обучения; обеспечение информационной безопасности обучающихся; теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО; проектирование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО; проектирование и конструирование оценочных средств; организация экспертизы УМК, КИМ, дисциплин и профессиональных модулей; внутренние и внешние инструменты оценки качества профессионального образования.	72; очно-заочная с применением ДОТ	05.04 - 23.04	25	Бюджет
11.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. В программе: Концепция WorldSkills International и WorldSkillsIn Russia. Стандарт компетенции WSR (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины). Нормативно-правовое регулирование проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ТОП-50. Организация и проведение демонстрационного экзамена по регламентам WorldSkills (формирование экспертной группы, регистрация участников, подготовка помещения/площадки для проведения демонстрационного экзамена и т.д.). Принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение демонстрационного экзамена (конкурсное задание, критерии и процедура оценивания конкурсных заданий, схема и оборудование рабочих мест). Оценка результатов демонстрационного экзамена. Правила техники безопасности при проведении демонстрационного экзамена. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к проведению итоговой аттестации по регламентам WorldSkills.	36; очная	13.09 - 17.09	24	Бюджет
12.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; технология проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся в образовательных организациях СПО; методическая деятельность педагога СПО по выбору форм и методов организации практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; организация и методика проведения демонстрационного экзамена по ФГОС ТОП-50; федеральные и региональные требования к организации практико-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС ТОП-50; особенности структуры ПООП по ФГОС ТОП-50; алгоритм разработки УМК ПООП, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС ТОП-50.	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	15.03 - 26.03 22.11 - 10.12	25 25	Бюджет Бюджет
13.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; развитие системы профессионального образования Белгородской области; теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО; внутренние и внешние инструменты оценки качества профессионального образования; методики и технологии	72; очно-заочная с применением ДОТ	25.01 - 12.02	25	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		обучения с учетом стандартов Worldskills Russia; теоретические основы модульных технологий в профессиональном образовании; особенности проектирования основных профессиональных образовательных программ на основе модульного подхода; разработка рабочих программ модулей; проектирование и конструирование оценочных средств; организация экспертизы УМК, КИМ, дисциплин и профессиональных модулей.				
14.	Специалисты, методисты МОУО и ММЦ	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для специалистов и методистов методических центров и органов управления образованием). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией; основные понятия и принципы проектного управления; области знаний управления проектами; жизненный цикл проекта; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; программа развития образовательной организации: разработка, сопровождение; формирование и развитие структуры управления образовательной организацией; формирование и реализация единого подхода к результатам освоения ООП СОО в образовательной организации; особенности проектирования и реализации Программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования; анализ затруднений в работе педагогов; планирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО.	72; очно-заочная с применением ДОТ	18.10 - 10.11	17	Бюджет
15.	Специалисты, методисты МОУО, заместители руководителей образовательных организаций, тьюторы	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для специалистов и методистов органов управления образованием, заместителей руководителей ОО и тьюторов). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией; основные понятия и принципы проектного управления; области знаний управления проектами; жизненный цикл проекта; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; программа развития образовательной организации: разработка, сопровождение; формирование и развитие структуры управления образовательной организацией; формирование и реализация единого подхода к результатам освоения ООП СОО в образовательной организации; особенности проектирования и реализации Программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования; анализ затруднений в работе педагогов; планирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО.	72; очно-заочная с применением ДОТ	05.04 - 23.04	17	Бюджет
16.	Руководители, заместители руководителей ПОО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для руководителей и заместителей руководителей ПОО). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; нормативно-правовые основы обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; технологии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования.	72; очно-заочная с применением ДОТ	06.12 - 24.12	20	Бюджет
17.	Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе ПОО	Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; организация системы дуального обучения в ПОО; требования к учебно-методической документации педагога; современные технологии в управлении и реализации научно-методической работы в ПОО.	72; очно-заочная с применением ДОТ	08.11 - 26.11	22	Бюджет
18.	Заместители руководителей по УВР	Современные формы и методы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников;	72; очная	18.10 - 29.10	36	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
	ПОО, специалисты по воспитательной работе ПОО	воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; методические основы воспитательной работы в ПОО; современные подходы к профессиональному воспитанию личности будущего специалиста; стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; педагогические условия проектирования воспитательной деятельности в ПОО; планирование воспитательной деятельности в системе СПО; организация досуговой деятельности во внеурочное время; организация деятельности студенческого самоуправления; кейс-технологии в воспитательной деятельности; мониторинг эффективности воспитательной деятельности.				
19.	Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями ПОО	Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; развитие системы профессионального образования Белгородской области; теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО; внутренние и внешние инструменты оценки качества профессионального образования; методики и технологии обучения с учетом стандартов Worldskills Russia; теоретические основы модульных технологий в профессиональном образовании; особенности проектирования основных профессиональных образовательных программ на основе модульного подхода; разработка рабочих программ модулей; проектирование и конструирование оценочных средств; организация экспертизы УМК, КИМ, дисциплин и профессиональных модулей.	72; очно-заочная с применением ДОТ	20.09 - 08.10	27	Бюджет
20.	Преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; современное состояние и тенденции обновления содержания обучения предметов естественнонаучного учебного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; актуальные проблемы модернизации содержания и технологий преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; новые подходы в преподавании сложных тем по естественнонаучным учебным дисциплинам в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; теоретические основы организации проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся в образовательных организациях СПО.	54; очная 54; очная	10.02 - 19.02 06.10 - 15.10	26 25	Бюджет Бюджет
21.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике преподавания физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; научно-методические основы преподавания физической культуры и ОБЖ; актуальные проблемы теории и методики обучения физической культуре и ОБЖ; методики разработки и решения ситуационных задач по физической культуре и ОБЖ; формирование ценностей здорового образа жизни путем пропаганды и популяризации физической культуры и спорта; основы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	54; очная	12.05 - 21.05	25	Бюджет
22.	Преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; государственная политика в сфере образования; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; технология проектно-исследовательской	54; очная	13.01 - 22.01	21	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		деятельности педагога и обучающихся в образовательных организациях СПО; концепция преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО; виды анализа литературных произведений; формирование стратегий чтения на разных этапах работы с текстом; основные направления русской литературной критики; современные педагогические технологии на уроках русского языка в свете требований ФГОС СПО.				
23.	Преподаватели общественных дисциплин ПОО	Современные подходы к методике преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; государственная политика в сфере образования; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; технология проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся в образовательных организациях СПО; современное состояние и тенденции обновления содержания обучения общественных дисциплин учебного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; применение инновационных технологий, методов, приёмов для реализации ФГОС СПО в цикле общественных дисциплин; актуальные проблемы модернизации содержания и технологий преподавания дисциплин общественного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; новые подходы в преподавании сложных тем по общественным учебным дисциплинам в условиях реализации ФГОС СПО.	54; очная	19.05 - 28.05	29	Бюджет
24.	Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике преподавания иностранному языку в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО; технология проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся на занятиях по иностранному языку; анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку; тенденции обновления иноязычного образования; региональный компонент содержания уроков иностранного языка; использование мнемотехник при обучении иностранным языкам.	54; очная	22.09 - 01.10	31	Бюджет
25.	Руководители организаций дополнительного образования	Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии. В программе: нормативно-правовые и организационные основы деятельности организаций дополнительного образования; формирование системы локальных актов организаций дополнительного образования; государственный контроль (надзор) в сфере дополнительного образования; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; новые подходы и механизмы управления организацией дополнительного образования; программа развития организации дополнительного образования; управление реализацией образовательных программ в сфере дополнительного образования детей; контрольно-диагностическая деятельность руководителя организации дополнительного образования.	36; заочная с применением ДОТ	22.03 - 02.04	28	Бюджет
	ИТОГО по кафедре по программам повышения квалификации:				731	
	очное				365	
	очно-заочное (с ДОТ)				338	
	заочное (с ДОТ)				28	
		Профессиональная переподготовка	4032,00		164	
1.	Работники	Педагогическое образование.	504; очно-заочная с	18.01 - 25.06	18	Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
	образовательных организаций, не имеющих педагогического образования	В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые основы в сфере образования; введение в педагогическую деятельность; основы общей педагогики; история педагогики и образования; социальная педагогика; общая психология; возрастная психология; педагогическая психология; социальная психология; основы инклюзивного образования; ФГОС и условия их реализации в системе образования; педагогика и психология; теория обучения; теория и методика воспитания; современные педагогические технологии; информационные и коммуникационные технологии в образовании; педагогическая диагностика; психолого-педагогическое консультирование; профилактика профессионального выгорания педагогов; педагогическая конфликтология; тренинги педагогического общения; превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности; технология работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; психология девиантного поведения, теория воспитания, подходы к управлению качеством образования, современные образовательные технологии и др.	применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ	15.03 - 22.10 12.04 - 17.12	18 19	Бюджет Бюджет
2.	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании. В программе: управление региональными и муниципальными образовательными системами, философия и развитие образования; проектирование образовательных систем; экономическая теория; основы административного и гражданского права; трудовое право: трудовой договор, виды трудовых договоров, эффективный контракт, правовое регулирование трудоустройства; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социология и психология управления; деловое общение; методика социологического исследования; теория организации; проектный менеджмент в образовании; финансы, денежное обращение, кредит; бухгалтерский учет; управление персоналом в образовании; правовые основы управления образованием; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании; организация делопроизводства в образовании; исследование систем управления образованием.	504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ	25.01 - 22.10 08.02 - 12.11 22.03 - 29.10 26.04 - 24.12 31.05 - 17.12	22 22 21 22 22	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
ИТОГО по кафедре:					895	
очное					365	
очно-заочное (с ДОТ)					502	
заочное (с ДОТ)					28	
Кафедра психологии и дефектологии			3402,00			
Программа повышения квалификации			3402,00		1267	
1.	Социальные педагоги образовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации. В программе: система социально-правовой защиты ребенка, нормативно-правовая база защиты детей в РФ и Белгородской области; законодательные акты по социальной защите несовершеннолетних; социальные и правовые аспекты помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в образовательных организациях; направления и содержание работы социального педагога в образовательной организации; воспитание и социализация детей и молодежи; психологические и физиологические основы формирования и нарушения социальных функций у детей и подростков; работа социального педагога с семьей, комиссией по делам несовершеннолетних; профилактика жестокого обращения с детьми в семье и школе; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; социально-педагогическая деятельность социального педагога с трудными подростками; организация деятельности реабилитационной службы образовательной организации.	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная	01.02 - 12.02 12.04 - 11.05 13.09 - 24.09	22 22 22	Бюджет Бюджет Бюджет
2.	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров. В программе: нормативные и правовые основы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителями в РФ; создание и функционирование консультационных центров; сопровождение, консультирование, методическая и психолого-педагогическая поддержка семьи (родителей/законных представителей); консультирование родителей (законных представителей) по проблемам	54; очная 54; очная 54; заочная с применением ДОТ 54; очная 54; очная	08.02 - 17.02 24.02 - 05.03 22.03 - 09.04 19.04 - 28.04 12.05 - 21.05	28 28 28 28 28	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
	центров	развития, воспитания и социализации детей; вариативные формы получения образования для детей раннего и дошкольного возраста; организация семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.	54; заочная с применением ДОТ 54; очная 54; заочная с применением ДОТ 54; заочная с применением ДОТ	24.05 - 11.06 16.06 - 25.06 06.09 - 24.09 11.10 - 29.10	28 27 27 27	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
3.	Учителя-логопеды образовательных организаций	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации. В программе: инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; психофизиологическая и психологическая характеристика младших школьников с речевой патологией; трудности овладения школьно-значимыми навыками (письмом и чтением) и их преодоление у учащихся начальных классов с речевыми нарушениями; нейропсихологические основы предупреждения и коррекции нарушений письменной речи у младших школьников; нейропсихологическая диагностика и нейропсихологическая коррекция трудностей в обучении младших школьников с речевой патологией; профессиональная компетентность учителя-логопеда образовательной организации.	72; очная 72; заочная с применением ДОТ	08.02 - 19.02 27.09 - 22.10	27 28	Бюджет Бюджет
4.	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации. В программе: стратегическая цель государственной политики в области образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; общие и специфические закономерности психического развития детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с речевой патологией; профессиональное развитие учителя-логопеда ДОО; содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; комплексное сопровождение ребенка с нарушениями речи в образовательном процессе ДОО; ПМПК как форма взаимодействия специалистов сопровождения детей с речевой патологией; преемственность специалистов дошкольных и общеобразовательных организаций в сопровождении детей с речевой патологией; организация логопедической работы в ДОО; современные требования к профессиональной подготовке учителя-логопеда ДОО.	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная	25.01 - 05.02 15.03 - 09.04 04.10 - 15.10	29 29 29	Бюджет Бюджет Бюджет
5.	Воспитатели учреждений интернатного типа	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа. В программе: приоритетные задачи модернизации образования: обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями; нормативно-правовые аспекты системы образования; нормативно-правовая основа деятельности организаций интернатного типа по социальной защите детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ведение документации; психологические особенности детей, воспитывающихся в интернатах и детских домах; основные пути психологической адаптации и реабилитации вновь прибывших детей; дети группы риска; понятие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа; школа-интернат как социально-педагогическая система; планирование и организация работы; система работы по профилактике употребления психоактивных веществ, правонарушений среди несовершеннолетних.	72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	15.02 - 16.03 18.10 - 15.11	22 22	Бюджет Бюджет
6.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В программе: нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогические основы интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с	72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с	25.01 - 05.02 15.03 - 26.03 19.04 - 11.05 31.05 - 21.06	27 27 27 27	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
		особыми образовательными потребностями; особенности психического развития и особые образовательные потребности детей с ОВЗ в дошкольном возрасте; создание специальных условий обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях; профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации с учетом реализации профессионального стандарта; технологии обучения различных категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольной организации; организация, программное и учебно-методическое обеспечение обучения детей с особыми образовательными потребностями.	применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очная	04.10 - 15.10 08.11 - 19.11 29.11 - 10.12	27 26 26	Бюджет Бюджет Бюджет
7.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций). В программе: нормативная и правовая база организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; научно-методическое сопровождение инклюзивной образовательной практики; организация междисциплинарного взаимодействия специалистов инклюзивного образования; создание дружелюбной среды в образовательной организации, профилактика буллинга в отношении детей с ОВЗ; организация взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ в рамках реализации вариативных моделей образования детей с ОВЗ; технология построения индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ.	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	17.05 - 28.05 25.10 - 15.11	27 26	Бюджет Бюджет
8.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). В программе: нормативная и правовая база организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; научно-методическое сопровождение инклюзивной образовательной практики; организация междисциплинарного взаимодействия специалистов инклюзивного образования; создание дружелюбной среды в образовательной организации, профилактика буллинга в отношении детей с ОВЗ; организация взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ в рамках реализации вариативных моделей образования детей с ОВЗ; технология построения индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ.	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная	18.01 - 29.01 01.02 - 19.02 22.03 - 02.04 05.04 - 23.04 26.04 - 18.05 24.05 - 04.06 31.05 - 11.06 06.09 - 24.09 20.09 - 01.10 11.10 - 29.10 18.10 - 29.10 08.11 - 26.11 15.11 - 26.11 06.12 - 17.12	25 25 25 25 25 25 25 25 24 25 24 25 25 24 24	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет
9.	Педагоги - психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО. В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога ДОО в системе образования; профессиональный стандарт педагога-психолога как инструмент повышения качества отечественного образования; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО; создание специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями; организация и проведение психологической диагностики детей, использование ее результатов для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития; особенности деятельности педагога-психолога в условиях сопровождения детей раннего развития; разработка и реализация коррекционной программы в рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников; комплексное сопровождение ребенка в образовательном процессе ДОО; преемственность раннего и дошкольного образования; психология детско-родительских отношений.	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная	17.05 - 04.06 27.09 - 08.10	25 24	Бюджет Бюджет

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
10.	Педагоги - психологи образовательных организаций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации. В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в системе образования; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; психологические основы безопасности личности; психологическая антропология; возрастные особенности детей и подростков; технология психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; комплексное сопровождение обучающегося в образовательном процессе школы; работа психолога в команде специалистов; реализация преемственности в работе специалистов ППк образовательных организаций; профилактика девиантного и делинквентного поведения детей и подростков.	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная	18.01 - 29.01 20.09 - 08.10 22.11 - 03.12	21 22 20	Бюджет Бюджет Бюджет
11.	Председатели ПМПк (к)	Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В программе: нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическая характеристика детей с особыми образовательными потребностями; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; разработка коррекционной части АООП образовательной организации; организационно-содержательные аспекты деятельности ПМПк(ППк); организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации; роль тьютора в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с особыми образовательными потребностями	72; заочная с применением ДОТ	29.03 - 23.04	14	Бюджет
12.	Тьюторы общеобразовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации. В программе: профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»; обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся»; ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ: создание специальных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; теоретические и методические основы тьюторской деятельности; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС; основы диагностики риска развития расстройств аутистического спектра; разработка специальных образовательных условий в рамках вариативных моделей получения образования детьми с РАС; организация консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС; технологии и методы работы с детьми с РАС; адаптация учебных материалов для детей с РАС; особенности командной работы специалистов системы сопровождения детей с РАС.	54; очная	12.04 - 21.04	30	
13.	Тьюторы дошкольных образовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации. В программе: профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»; обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся»; ФГОС дошкольного образования: создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС); теоретические и методические основы тьюторской деятельности; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС; основы диагностики риска развития расстройств аутистического спектра; разработка специальных образовательных условий в рамках вариативных моделей получения образования детьми с РАС; организация консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС; технологии и методы работы с детьми с РАС; адаптация учебных материалов для детей с РАС; особенности командной работы специалистов системы сопровождения детей с РАС.	54; очная	31.05 - 09.06	23	Бюджет
ИТОГО по кафедре:					1 267	
очное					743	

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Кол-во чел	Финансовые условия обучения (бюджет)
	очно-заочное (с ДОТ)				277	
	заочное (с ДОТ)				247	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
Январь							
1	Преподаватели русского языка и литературы	Современные подходы к методике преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях.	54	13.01 - 22.01	очная	21	Собровин Андрей Витальевич

№ n/n	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	профессиональных образовательных организаций						
2	Воспитатели ДОО	Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий.	40	18.01 - 29.01	заочная с применением ДОТ	30	Бессмертная Наталья Александровна
3	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	18.01 - 29.01	очная	30	Ботвин Татьяна Валериевна
4	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.	36	18.01 - 29.01	заочная с применением ДОТ	25	Демина Олеся Алексеевна
5	Музыкальные руководители ДОО	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО.	72	18.01 - 29.01	очная	25	Доронина Ирина Александровна
6	Педагоги - психологи образовательных организаций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации.	72	18.01 - 29.01	очная	21	Медведева Светлана Михайловна
7	Педагоги дополнительного образования	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования).	72	18.01 - 03.02	очно-заочная с применением ДОТ	30	Солдатова Лилия Александровна
8	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	18.01 - 29.01	очная	25	Нагель Оксана Петровна
9	Преподаватели - организаторы ОБЖ	Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы в условиях реализации ФГОС.	54	18.01 - 27.01	очная	22	Шиловских Константин Владимирович
10	Работники образовательных организаций, не	Педагогическое образование.	504	18.01 - 25.06	очно-заочная с применением ДОТ	18	Авилова Анна Васильевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	имеющие педагогического образования						
11	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Стратегический менеджмент образовательной системы.	108	18.01 - 17.02	очно-заочная с применением ДОТ	22	Лосева Галина Фёдоровна
12	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС.	72	18.01 - 29.01	очная	26	Покидова Дина Александровна
13	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	72	18.01 - 29.01	очная	30	Терехова Светлана Егоровна
14	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе.	40	18.01 - 22.01	очная	30	Дудинских Ольга Владимировна
15	Учителя физики	Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией.	72	18.01 - 12.02	заочная с применением ДОТ	27	Пенченкова Алена Сергеевна
16	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика).	22	20.01 - 22.01	очная	33	Вертелецкая Ольга Владимировна
17	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (химия).	22	20.01 - 22.01	очная	35	Истомина Елена Алексеевна
18	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	25.01 - 19.02	заочная с применением ДОТ	35	Бессмертная Наталья Александровна
19	Заместители директоров,	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации.	36	25.01 - 03.02	заочная с применением	23	Шиловских Константин

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	курирующие воспитательную работу				ДОТ		Владимирович
20	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации.	72	25.01 - 12.02	очно-заочная с применением ДОТ	25	Собровин Андрей Витальевич
21	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	72	25.01 - 05.02	очная	27	Репринцева Галина Анатольевна
22	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании.	504	25.01 - 22.10	очно-заочная с применением ДОТ	22	Авилова Анна Васильевна
23	Учителя астрономии	Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе.	72	25.01 - 19.02	заочная с применением ДОТ	40	Пенченкова Алена Сергеевна
24	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО.	40	25.01 - 05.02	заочная с применением ДОТ	25	Глуховская Марина Владимировна
25	Учителя информатики	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей информатики и ИКТ).	72	25.01 - 05.02	очная	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
26	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС.	36	25.01 - 29.01	очная	23	Алехин Виталий Петрович
27	Учителя технологии	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации Концепции.	40	25.01 - 29.01	очная	28	Кравцова Елена Николаевна
28	Учителя физической культуры	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.	504	25.01 - 18.06	очно-заочная с применением	25	Шиловских Константин

№ n/n	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
					ДОТ		Владимирович
29	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации.	72	25.01 - 05.02	очная	29	Бок Оксана Владимировна
30	Эксперты региональной предметной комиссии (литература)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (литература).	22	25.01 - 27.01	очная	18	Глуховская Марина Владимировна
31	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (физика).	22	25.01 - 27.01	очная	19	Пенченкова Алена Сергеевна
32	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (биология).	22	27.01 - 29.01	очная	35	Истомина Елена Алексеевна
33	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (история).	22	27.01 - 29.01	очная	31	Покидова Дина Александровна
	Итого за январь					880	
	В том числе:						
	очное					533	
	очно-заочное с ДОТ					142	
	заочное с ДОТ					205	
Февраль							
1	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	01.02 - 12.02	очная	30	Астахова Лариса Евгеньевна
2	Педагоги дополнительного образования	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей.	72	01.02 - 12.02	очная	28	Сизых Елена Николаевна

№ n/n	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
3	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	01.02 - 19.02	очно-заочная с применением ДОТ	25	Бок Оксана Владимировна
4	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств.	72	01.02 - 12.02	очная	18	Авилова Анна Васильевна
5	Руководители школьных музеев	Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС.	36	01.02 - 05.02	очная	26	Покидова Дина Александровна
6	Социальные педагоги образовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации.	72	01.02 - 12.02	очная	22	Медведева Светлана Михайловна
7	Старшие вожатые	Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения.	36	01.02 - 05.02	очная	23	Шиловских Константин Владимирович
8	Старшие воспитатели ДОО	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации.	40	01.02 - 05.02	очная	30	Махова Галина Александровна
9	Учителя ИЗО и черчения	Формирование профессиональных компетенций учителей ИЗО и черчения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО.	72	01.02 - 12.02	очная	34	Шиловских Константин Владимирович
10	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	40	01.02 - 05.02	очная	31	Головки Елена Вячеславовна
11	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (русский язык).	22	01.02 - 03.02	очная	24	Глуховская Марина Владимировна
12	Эксперты региональной	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого	22	01.02 - 03.02	очная	24	Дудинских Ольга Владимировна

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	предметной комиссии (русский язык)	государственного экзамена (русский язык).					
13	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание).	22	03.02 - 05.02	очная	31	Покидова Дина Александровна
14	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание).	22	03.02 - 05.02	очная	31	Покидова Дина Александровна
15	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	08.02 - 26.02	очно-заочная с применением ДОТ	30	Астахова Лариса Евгеньевна
16	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.	36	08.02 - 19.02	заочная с применением ДОТ	25	Демина Олеся Алексеевна
17	Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по ПК	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре).	72	08.02 - 26.02	очно-заочная с применением ДОТ	23	Алехин Виталий Петрович
18	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании.	504	08.02 - 12.11	очно-заочная с применением ДОТ	22	Ржевская Светлана Александровна
19	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров.	54	08.02 - 17.02	очная	28	Медведева Светлана Михайловна

<i>№ n/n</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	Консультационных центров						
20	Тренеры - преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки.	36	08.02 - 12.02	очная	25	Шиловских Константин Владимирович
21	Учителя-логопеды образовательных организаций	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации.	72	08.02 - 19.02	очная	27	Бок Оксана Владимировна
22	Эксперты региональной предметной комиссии (информатика и ИКТ)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (информатика и ИКТ).	22	08.02 - 10.02	очная	16	Вертелецкая Ольга Владимировна
23	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык).	22	08.02 - 10.02	очная	24	Дудинских Ольга Владимировна
24	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык).	22	08.02 - 10.02	очная	25	Дудинских Ольга Владимировна
25	Преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях.	54	10.02 - 19.02	очная	26	Ржевская Светлана Александровна
26	Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (английский язык).	22	10.02 - 12.02	очная	27	Глуховская Марина Владимировна
27	Эксперты региональной	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого	22	10.02 - 12.02	очная	14	Пенченкова Алена Сергеевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	предметной комиссии (география)	государственного экзамена (география).					
28	Эксперты региональной предметной комиссии (испанский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (испанский язык).	22	10.02 - 12.02	очная	2	Глуховская Марина Владимировна
29	Эксперты региональной предметной комиссии (китайский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (китайский язык).	22	10.02 - 12.02	очная	4	Глуховская Марина Владимировна
30	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика).	22	10.02 - 12.02	очная	33	Вертелецкая Ольга Владимировна
31	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (немецкий язык).	22	10.02 - 12.02	очная	2	Дудинских Ольга Владимировна
32	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (французский язык).	22	10.02 - 12.02	очная	3	Дудинских Ольга Владимировна
33	Воспитатели учреждений интернатного типа	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа.	72	15.02 - 16.03	заочная с применением ДОТ	22	Политова Раиса Ивановна
34	Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными	Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования.	36	15.02 - 19.02	очная	25	Солдатова Лилия Александровна

№ n/n	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	возможностями здоровья						
35	Классные руководители	Классное руководство: основы и особенности.	36	15.02 - 19.02	очная	25	Гонтарь Алла Анатольевна
36	Учителя начальных классов	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей начальных классов).	72	15.02 - 12.03	заочная с применением ДОТ	30	Терехова Светлана Егоровна
37	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования.	72	15.02 - 17.03	заочная с применением ДОТ	30	Дудинских Ольга Владимировна
38	Учителя физической культуры	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физической культуры).	72	15.02 - 05.03	очно-заочная с применением ДОТ	30	Шиловских Константин Владимирович
39	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (физика).	22	17.02 - 19.02	очная	18	Пенченкова Алена Сергеевна
40	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).	22	17.02 - 19.02	очная	36	Истомина Елена Алексеевна
41	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с ФГОС общего образования (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций).	72	24.02 - 17.03	очно-заочная с применением ДОТ	21	Лосева Галина Фёдоровна
42	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров.	54	24.02 - 05.03	очная	28	Медведева Светлана Михайловна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	помощи на базе Консультационных центров						
43	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).	22	24.02 - 26.02	очная	36	Истомина Елена Алексеевна
	Итого за февраль					1 034	
	В том числе:						
	очное					776	
	очно-заочное с ДОТ					151	
	заочное с ДОТ					107	
Март							
1	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	01.03 - 19.03	очно-заочная с применением ДОТ	30	Астахова Лариса Евгеньевна
2	Учителя географии	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ.	72	01.03 - 29.03	заочная с применением ДОТ	25	Пенченкова Алена Сергеевна
3	Учителя иностранных языков	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей иностранных языков).	72	01.03 - 19.03	очно-заочная с применением ДОТ	31	Глуховская Марина Владимировна
4	Учителя математики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.	36	01.03 - 05.03	очная	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
5	Эксперты региональной предметной комиссии (география)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (география).	22	01.03 - 03.03	очная	20	Пенченкова Алена Сергеевна
6	Эксперты региональной	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного	22	01.03 - 03.03	очная	25	Дудинских Ольга Владимировна

<i>№ n/n</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	предметной комиссии (русский язык)	государственного экзамена (русский язык).					
7	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык).	22	01.03 - 03.03	очная	25	Дудинских Ольга Владимировна
8	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).	22	01.03 - 03.03	очная	36	Истомина Елена Алексеевна
9	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с ФГОС общего образования (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций).	72	09.03 - 26.03	очно-заочная с применением ДОТ	22	Лосева Галина Фёдоровна
10	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (история).	22	10.03 - 12.03	очная	14	Покидова Дина Александровна
11	Эксперты региональной предметной комиссии (литература)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (литература).	22	10.03 - 12.03	очная	11	Глуховская Марина Владимировна
12	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика).	22	10.03 - 12.03	очная	28	Вертелецкая Ольга Владимировна
13	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык).	22	10.03 - 12.03	очная	24	Глуховская Марина Владимировна
14	Эксперты	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по	22	10.03 - 12.03	очная	36	Истомина Елена

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	региональной предметной комиссии (химия)	проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).					Алексеевна
15	Воспитатели ДОО	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей ДОО).	72	15.03 - 26.03	очная	30	Бессмертная Наталья Александровна
16	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.	36	15.03 - 26.03	заочная с применением ДОТ	25	Пульная Светлана Алексеевна
17	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией на основе доброжелательных и бережливых технологий.	40	15.03 - 19.03	очная	25	Махова Галина Александровна
18	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50.	72	15.03 - 26.03	очная	25	Собровин Андрей Витальевич
19	Методисты учреждений дополнительного образования	Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования.	36	15.03 - 24.03	очно-заочная с применением ДОТ	22	Шиловских Константин Владимирович
20	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	72	15.03 - 26.03	очная	27	Репринцева Галина Анатольевна
21	Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по ПК	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС.	36	15.03 - 19.03	очная	23	Алехин Виталий Петрович
22	Работники	Педагогическое образование.	504	15.03 - 22.10	очно-заочная с	18	Ржевская

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	образовательных организаций, не имеющие педагогического образования				применением ДОТ		Светлана Александровна
23	Учителя математики	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей математики).	72	15.03 - 26.03	очная	30	Вертелецкая Ольга Владимировна
24	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС.	72	15.03 - 26.03	очная	23	Доронина Ирина Александровна
25	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	40	15.03 - 19.03	очная	30	Терехова Светлана Егоровна
26	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе.	40	15.03 - 26.03	заочная с применением ДОТ	30	Глуховская Марина Владимировна
27	Учителя физики	Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией.	72	15.03 - 26.03	очная	27	Пенченкова Алена Сергеевна
28	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации.	72	15.03 - 09.04	заочная с применением ДОТ	29	Бок Оксана Владимировна
29	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (обществознание).	22	15.03 - 17.03	очная	20	Покидова Дина Александровна
30	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (обществознание).	22	15.03 - 17.03	очная	20	Покидова Дина Александровна
31	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (английский язык).	22	17.03 - 19.03	очная	23	Глуховская Марина Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	(английский язык)						
32	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (биология).	22	17.03 - 19.03	очная	22	Истомина Елена Алексеевна
33	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (немецкий язык).	22	17.03 - 19.03	очная	5	Дудинских Ольга Владимировна
34	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (французский язык).	22	17.03 - 19.03	очная	2	Дудинских Ольга Владимировна
35	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	22.03 - 16.04	заочная с применением ДОТ	35	Неженцева Алевтина Геннадьевна
36	Классные руководители	Классное руководство: основы и особенности.	36	22.03 - 26.03	очная	25	Гонтарь Алла Анатольевна
37	Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции развития дополнительного образования детей.	36	22.03 - 31.03	очно-заочная с применением ДОТ	28	Сизых Елена Николаевна
38	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	22.03 - 02.04	очная	25	Медведева Светлана Михайловна
39	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании.	504	22.03 - 29.10	очно-заочная с применением ДОТ	21	Авилова Анна Васильевна
40	Руководители организаций	Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии.	36	22.03 - 02.04	заочная с применением	28	Собровин Андрей Витальевич

<i>№ n/n</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	дополнительного образования				ДОТ		
41	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров.	54	22.03 - 09.04	заочная с применением ДОТ	28	Политова Раиса Ивановна
42	Учителя биологии	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования.	72	22.03 - 09.04	очно-заочная с применением ДОТ	25	Истомина Елена Алексеевна
43	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	72	22.03 - 02.04	очная	25	Глуховская Марина Владимировна
44	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС.	72	22.03 - 16.04	заочная с применением ДОТ	26	Покидова Дина Александровна
45	Учителя начальных классов	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей начальных классов).	72	22.03 - 16.04	заочная с применением ДОТ	39	Головки Елена Вячеславовна
46	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования.	36	22.03 - 31.03	заочная с применением ДОТ	30	Шиловских Константин Владимирович
47	Эксперты региональной предметной комиссии (информатика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (информатика).	22	22.03 - 24.03	очная	16	Вертелецкая Ольга Владимировна
48	Эксперты региональной	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного	22	24.03 - 26.03	очная	38	Истомина Елена Алексеевна

№ n/n	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	предметной комиссии (химия)	государственного экзамена (химия).					
49	Воспитатели ДОО	Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий.	40	29.03 - 09.04	заочная с применением ДОТ	30	Ботвин Татьяна Валериевна
50	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	29.03 - 09.04	очная	30	Неженцева Алевтина Геннадьевна
51	Председатели ПМПК (к)	Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	72	29.03 - 23.04	заочная с применением ДОТ	14	Бок Оксана Владимировна
52	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Новые подходы в процедуре аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей на соответствие занимаемой должности.	36	29.03 - 02.04	очная	22	Лосева Галина Фёдоровна
53	Учителя начальных классов	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей начальных классов).	72	29.03 - 23.04	заочная с применением ДОТ	36	Головка Елена Вячеславовна
54	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика).	22	29.03 - 31.03	очная	28	Вертелецкая Ольга Владимировна
55	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).	22	29.03 - 31.03	очная	36	Истомина Елена Алексеевна
	Итого за март:					1 393	
	В том числе:						
	очное					821	
	очно-заочное с ДОТ					197	
	заочное с ДОТ					375	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
Апрель							
1	Воспитатели ДОО	Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий.	40	05.04 - 14.04	очно-заочная с применением ДОТ	30	Неженцева Алевтина Геннадьевна
2	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.	36	05.04 - 09.04	очная	25	Пульная Светлана Алексеевна
3	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией на основе доброжелательных и бережливых технологий.	40	05.04 - 09.04	очная	25	Махова Галина Александровна
4	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования.	36	05.04 - 14.04	очно-заочная с применением ДОТ	27	Покидова Дина Александровна
5	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для инженерно-педагогических работников ПОО).	72	05.04 - 23.04	очно-заочная с применением ДОТ	25	Собровин Андрей Витальевич
6	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	05.04 - 23.04	очно-заочная с применением ДОТ	25	Бок Оксана Владимировна
7	Специалисты, методисты МОУО, заместители руководителей образовательных	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для специалистов и методистов методических центров и органов управления образованием).	72	05.04 - 23.04	очно-заочная с применением ДОТ	17	Лосева Галина Фёдоровна

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

<i>№ n/n</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	организаций, тьюторы						
8	Учителя информатики	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей информатики и ИКТ).	72	05.04 - 30.04	заочная с применением ДОТ	24	Вертелецкая Ольга Владимировна
9	Учителя МХК	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей МХК).	72	05.04 - 21.04	очно-заочная с применением ДОТ	23	Гонтарь Алла Анатольевна
10	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре).	72	05.04 - 23.04	очно-заочная с применением ДОТ	26	Алехин Виталий Петрович
11	Учителя технологии	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей технологии).	72	05.04 - 30.04	заочная с применением ДОТ	27	Кравцова Елена Николаевна
12	Учителя химии	Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования.	72	05.04 - 16.04	очная	27	Истомина Елена Алексеевна
13	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	12.04 - 23.04	очная	30	Астахова Лариса Евгеньевна
14	Инструкторы физического воспитания ДОО	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	72	12.04 - 30.04	заочная с применением ДОТ	20	Шиловских Константин Владимирович
15	Преподаватели - организаторы ОБЖ	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для преподавателей-организаторов ОБЖ).	72	12.04 - 28.04	очно-заочная с применением ДОТ	21	Шиловских Константин Владимирович
16	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование.	504	12.04 - 17.12	очно-заочная с применением ДОТ	19	Авилова Анна Васильевна
17	Социальные педагоги	Психолого-педагогические основы социальной работы в	72	12.04 - 11.05	заочная с	22	Медведева

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	образовательных организаций	образовательной организации.			применением ДОТ		Светлана Михайловна
18	Тьюторы общеобразовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации.	54	12.04 - 21.04	очная	30	Нагель Оксана Петровна
19	Учителя географии	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ.	72	12.04 - 30.04	очно-заочная с применением ДОТ	22	Пенченкова Алена Сергеевна
20	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО.	40	12.04 - 16.04	очная	25	Глуховская Марина Владимировна
21	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования.	72	12.04 - 30.04	очно-заочная с применением ДОТ	29	Вертелецкая Ольга Владимировна
22	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	72	12.04 - 23.04	очная	30	Головки Елена Вячеславовна
23	Учителя русского языка и литературы	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей русского языка и литературы).	72	12.04 - 30.04	очно-заочная с применением ДОТ	27	Дудинских Ольга Владимировна
24	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.	36	19.04 - 23.04	очная	25	Пульная Светлана Алексеевна
25	Музыкальные руководители ДОО	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО.	72	19.04 - 30.04	очная	25	Доронина Ирина Александровна
26	Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе ОО	Современные подходы к организации деятельности детского оздоровительного лагеря.	36	19.04 - 23.04	очная	36	Шиловских Константин Владимирович
27	Педагоги, работающие	Психолого-педагогическая компетентность педагога в	72	19.04 - 11.05	очно-заочная с	27	Репринцева

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	по адаптированным основным образовательным программам ДО	сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.			применением ДОТ		Галина Анатольевна
28	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров.	54	19.04 - 28.04	очная	28	Медведева Светлана Михайловна
29	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	72	19.04 - 18.05	заочная с применением ДОТ	25	Глуховская Марина Владимировна
30	Учителя истории и обществознания	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей истории и обществознания).	72	19.04 - 07.05	очно-заочная с применением ДОТ	29	Покидова Дина Александровна
31	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (для учителей начальных классов).	40	19.04 - 28.04	очно-заочная с применением ДОТ	31	Терехова Светлана Егоровна
32	Педагоги дополнительного образования технической направленности	Актуальные вопросы реализации программ технической направленности в системе дополнительного образования.	36	26.04 - 30.04	очная	28	Сизых Елена Николаевна
33	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	26.04 - 18.05	очно-заочная с применением ДОТ	25	Нагель Оксана Петровна

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
34	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании.	504	26.04 - 24.12	очно-заочная с применением ДОТ	22	Авилова Анна Васильевна
35	Учителя общественнознания	Актуальные проблемы современного общественнознания в условиях реализации ФГОС.	36	26.04 - 30.04	очная	18	Покидова Дина Александровна
Итого за апрель						895	
В том числе:							
очное						352	
очно-заочное с ДОТ						425	
заочное с ДОТ						118	
Май							
1	Педагоги дополнительного образования	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования).	72	04.05 - 21.05	очно-заочная с применением ДОТ	30	Солдатова Лилия Александровна
2	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление качеством образования в соответствии с ФГОС общего образования.	54	04.05 - 14.05	очная	22	Лосева Галина Фёдоровна
3	Воспитатели, вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря .	36	11.05 - 17.05	очная	24	Солдатова Лилия Александровна
4	Учителя музыки	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей музыки).	72	11.05 - 28.05	очно-заочная с применением ДОТ	29	Доронина Ирина Александровна
5	Преподаватели физической культуры и ОБЖ	Современные подходы к методике преподавания физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях.	54	12.05 - 21.05	очная	25	Собровин Андрей Витальевич

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	профессиональных образовательных организаций						
6	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров.	54	12.05 - 21.05	очная	28	Политова Раиса Ивановна
7	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	17.05 - 28.05	очная	30	Бессмертная Наталья Александровна
8	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования.	36	17.05 - 21.05	очная	27	Покидова Дина Александровна
9	Педагоги - психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО.	72	17.05 - 04.06	очно-заочная с применением ДОТ	25	Медведева Светлана Михайловна
10	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций).	72	17.05 - 28.05	очная	27	Репринцева Галина Анатольевна
11	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций).	72	17.05 - 04.06	очно-заочная с применением ДОТ	28	Лосева Галина Фёдоровна

<i>№ n/n</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	организаций						
12	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования.	36	17.05 - 21.05	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
13	Специалисты в сфере образования, специалисты ЧДОУ	Управление дошкольной образовательной организацией в негосударственном секторе дошкольного образования.	16	18.05 - 19.05	очная	22	Демина Олеся Алексеевна
14	Преподаватели общественных дисциплин ПОО	Современные подходы к методике преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях.	54	19.05 - 28.05	очная	29	Собровин Андрей Витальевич
15	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	24.05 - 04.06	очная	25	Бок Оксана Владимировна
16	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров.	54	24.05 - 11.06	заочная с применением ДОТ	28	Медведева Светлана Михайловна
17	Старшие вожатые	Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения.	36	24.05 - 28.05	очная	22	Шиловских Константин Владимирович
18	Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции развития дополнительного образования детей.	36	31.05 - 04.06	очная	28	Солдатова Лилия Александровна
19	Педагоги, работающие	Методическое и организационное сопровождение образовательного	72	31.05 - 11.06	очная	25	Медведева

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	по адаптированным основным образовательным программам	процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).					Светлана Михайловна
20	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	72	31.05 - 21.06	очно-заочная с применением ДОТ	27	Репринцева Галина Анатольевна
21	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании.	504	31.05 - 17.12	очно-заочная с применением ДОТ	22	Ржевская Светлана Александровна
22	Тьюторы дошкольных образовательных организаций	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации.	54	31.05 - 09.06	очная	23	Нагель Оксана Петровна
23	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	40	31.05 - 11.06	заочная с применением ДОТ	30	Головка Елена Вячеславовна
24	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	40	31.05 - 11.06	заочная с применением ДОТ	30	Терехова Светлана Егоровна
	Итого за май					636	
	В том числе:						
	очное					387	
	очно-заочное с ДОТ					161	
	заочное с ДОТ					88	
Июнь							
1	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.	36	07.06 - 11.06	очная	25	Пульная Светлана Алексеевна

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	возраста						
2	Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования.	36	07.06 - 11.06	очная	25	Солдатова Лилия Александровна
3	Инструкторы физического воспитания ДОО	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	72	07.06 - 18.06	очная	23	Шиловских Константин Владимирович
4	Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции развития дополнительного образования детей.	36	07.06 - 19.06	очно-заочная с применением ДОТ	32	Сизых Елена Николаевна
5	Тренеры - преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки.	36	07.06 - 16.06	заочная с применением ДОТ	22	Шиловских Константин Владимирович
6	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров.	54	16.06 - 25.06	очная	27	Политова Раиса Ивановна
Итого за июнь						154	
В том числе:							
очное						100	
очно-заочное с ДОТ						32	

№ n/n	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	заочное с ДОТ					22	
Сентябрь							
1	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	06.09 - 17.09	очная	30	Ботвин Татьяна Валериевна
2	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	06.09 - 24.09	очно-заочная с применением ДОТ	25	Бок Оксана Владимировна
3	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров.	54	06.09 - 24.09	заочная с применением ДОТ	27	Медведева Светлана Михайловна
4	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС.	108	06.09 - 08.10	очно-заочная с применением ДОТ	26	Покидова Дина Александровна
5	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	13.09 - 01.10	очно-заочная с применением ДОТ	30	Бессмертная Наталья Александровна
6	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.	36	13.09 - 17.09	очная	24	Собровин Андрей Витальевич

<i>№ n/n</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
7	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с ФГОС общего образования (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций).	72	13.09 - 01.10	очно-заочная с применением ДОТ	21	Лосева Галина Фёдоровна
8	Социальные педагоги образовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации.	72	13.09 - 24.09	очная	22	Медведева Светлана Михайловна
9	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	108	13.09 - 13.10	очно-заочная с применением ДОТ	26	Дудинских Ольга Владимировна
10	Учителя информатики	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей информатики и ИКТ).	72	13.09 - 08.10	заочная с применением ДОТ	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
11	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС.	72	13.09 - 24.09	очная	23	Доронина Ирина Александровна
12	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	72	13.09 - 24.09	очная	30	Терехова Светлана Егоровна
13	Учителя физики	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физики).	72	13.09 - 08.10	заочная с применением ДОТ	33	Пенченкова Алена Сергеевна
14	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.	72	13.09 - 24.09	очная	27	Шиловских Константин Владимирович
15	Учителя химии	Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования.	72	13.09 - 08.10	заочная с применением ДОТ	30	Истомина Елена Алексеевна
16	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	20.09 - 01.10	очная	30	Демина Олеся Алексеевна
17	Заместители	Управление развитием воспитательных систем в образовательной	36	20.09 - 29.09	заочная с	22	Шиловских

№ n/n	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	директоров, курирующие воспитательную работу	организации.			применением ДОТ		Константин Владимирович
18	Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями ПОО	Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации.	72	20.09 - 08.10	очно-заочная с применением ДОТ	27	Собровин Андрей Витальевич
19	Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования.	36	20.09 - 24.09	очная	25	Шиловских Константин Владимирович
20	Педагоги - психологи образовательных организаций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации.	72	20.09 - 08.10	очно-заочная с применением ДОТ	22	Медведева Светлана Михайловна
21	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	20.09 - 01.10	очная	24	Нагель Оксана Петровна
22	Старшие вожатые	Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения.	36	20.09 - 29.09	заочная с применением ДОТ	22	Шиловских Константин Владимирович
23	Учителя биологии	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей биологии).	72	20.09 - 15.10	заочная с применением ДОТ	27	Истомина Елена Алексеевна

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

<i>№ n/n</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
24	Учителя географии	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ.	72	20.09 - 01.10	очная	25	Пенченкова Алена Сергеевна
25	Учителя математики	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей математики).	72	20.09 - 01.10	очная	30	Вертелецкая Ольга Владимировна
26	Учителя начальных классов	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей начальных классов).	72	20.09 - 15.10	заочная с применением ДОТ	30	Терехова Светлана Егоровна
27	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС.	72	20.09 - 01.10	очная	23	Алехин Виталий Петрович
28	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования.	72	20.09 - 01.10	очная	30	Дудинских Ольга Владимировна
29	Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике преподавания иностранному языку в профессиональных образовательных организациях.	54	22.09 - 01.10	очная	31	Собровин Андрей Витальевич
30	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	27.09 - 22.10	заочная с применением ДОТ	35	Бессмертная Наталья Александровна
31	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.	36	27.09 - 01.10	очная	25	Пульная Светлана Алексеевна
32	Педагоги - психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО.	72	27.09 - 08.10	очная	24	Медведева Светлана Михайловна
33	Старшие воспитатели ДОО	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации.	40	27.09 - 01.10	очная	27	Махова Галина Александровна
34	Учителя технологии	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации Концепции.	40	27.09 - 01.10	очная	27	Кравцова Елена Николаевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
35	Учителя-логопеды образовательных организаций	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации.	72	27.09 - 22.10	заочная с применением ДОТ	28	Бок Оксана Владимировна
Итого за сентябрь						933	
В том числе:							
очное						477	
очно-заочное с ДОТ						177	
заочное с ДОТ						279	
Октябрь							
1	Воспитатели ДОО	Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий.	40	04.10 - 13.10	очно-заочная с применением ДОТ	30	Астахова Лариса Евгеньевна
2	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	04.10 - 15.10	очная	30	Бессмертная Наталья Александровна
3	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	72	04.10 - 15.10	очная	27	Репринцева Галина Анатольевна
4	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях.	40	04.10 - 08.10	очная	37	Вертелецкая Ольга Владимировна
5	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Актуальные технологии педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации.	54	04.10 - 13.10	очная	21	Лосева Галина Фёдоровна
6	Учителя биологии	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования.	72	04.10 - 29.10	заочная с применением ДОТ	30	Истомина Елена Алексеевна

<i>№ n/n</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
7	Учителя географии	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей географии).	72	04.10 - 29.10	заочная с применением ДОТ	35	Пенченкова Алена Сергеевна
8	Учителя ИЗО и черчения	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей ИЗО и черчения).	72	04.10 - 20.10	очно-заочная с применением ДОТ	35	Шиловских Константин Владимирович
9	Учителя начальных классов	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей начальных классов).	72	04.10 - 29.10	заочная с применением ДОТ	30	Головка Елена Вячеславовна
10	Учителя русского языка и литературы	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей русского языка и литературы).	72	04.10 - 22.10	очно-заочная с применением ДОТ	27	Глуховская Марина Владимировна
11	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации.	72	04.10 - 15.10	очная	29	Бок Оксана Владимировна
12	Преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях.	54	06.10 - 15.10	очная	25	Ржевская Светлана Александровна
13	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	11.10 - 29.10	очно-заочная с применением ДОТ	30	Астахова Лариса Евгеньевна
14	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.	36	11.10 - 15.10	очная	25	Пульная Светлана Алексеевна
15	Методисты учреждений дополнительного образования	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для методистов дополнительного образования).	72	11.10 - 27.10	очно-заочная с применением ДОТ	22	Солдатова Лилия Александровна
16	Педагоги, работающие	Методическое и организационное сопровождение образовательного	72	11.10 - 29.10	очно-заочная с	25	Нагель Оксана

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	по адаптированным основным образовательным программам	процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).			применением ДОТ		Петровна
17	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров.	54	11.10 - 29.10	заочная с применением ДОТ	27	Политова Раиса Ивановна
18	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО.	40	11.10 - 15.10	очная	25	Глуховская Марина Владимировна
19	Учителя иностранных языков	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей иностранных языков).	72	11.10 - 29.10	очно-заочная с применением ДОТ	35	Глуховская Марина Владимировна
20	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования.	72	11.10 - 29.10	очно-заочная с применением ДОТ	29	Вертелецкая Ольга Владимировна
21	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	72	11.10 - 22.10	очная	30	Головки Елена Вячеславовна
22	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	18.10 - 29.10	очная	30	Неженцева Алевтина Геннадьевна
23	Воспитатели учреждений интернатного типа	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа.	72	18.10 - 15.11	заочная с применением ДОТ	22	Политова Раиса Ивановна
24	Заместители руководителей по УВР	Современные формы и методы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.	72	18.10 - 29.10	очная	36	Собровин Андрей Витальевич

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	ПОО, специалисты по воспитательной работе ПОО						
25	Музыкальные руководители ДОО	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО.	72	18.10 - 29.10	очная	26	Доронина Ирина Александровна
26	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	18.10 - 29.10	очная	24	Медведева Светлана Михайловна
27	Специалисты, методисты МОУО и ММЦ	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для специалистов и методистов методических центров и органов управления образованием).	72	18.10 - 10.11	очно-заочная с применением ДОТ	17	Лосева Галина Фёдоровна
28	Учителя астрономии	Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе.	72	18.10 - 29.10	очная	30	Пенченкова Алена Сергеевна
29	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	40	18.10 - 22.10	очная	31	Терехова Светлана Егоровна
30	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС.	36	18.10 - 22.10	очная	23	Алехин Виталий Петрович
31	Учителя физической культуры	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физической культуры).	72	18.10 - 03.11	очно-заочная с применением ДОТ	27	Шиловских Константин Владимирович
32	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.	36	25.10 - 29.10	очная	25	Пульная Светлана Алексеевна
33	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования.	36	25.10 - 29.10	очная	27	Покидова Дина Александровна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	школьных библиотек						
34	Классные руководители	Классное руководство: основы и особенности.	36	25.10 - 29.10	очная	24	Остапенко Татьяна Анатольевна
35	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций).	72	25.10 - 15.11	очно-заочная с применением ДОТ	26	Репринцева Галина Анатольевна
36	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	72	25.10 - 19.11	заочная с применением ДОТ	30	Головки Елена Вячеславовна
Итого за октябрь						1 002	
В том числе:							
очное						525	
очно-заочное с ДОТ						303	
заочное с ДОТ						174	
Ноябрь							
1	Педагоги дополнительного образования	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей.	72	01.11 - 19.11	очно-заочная с применением ДОТ	28	Сизых Елена Николаевна
2	Учителя начальных классов	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей начальных классов).	72	01.11 - 26.11	заочная с применением ДОТ	29	Терехова Светлана Егоровна
3	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования.	108	01.11 - 08.12	очно-заочная с применением ДОТ	28	Дудинских Ольга Владимировна
4	Учителя химии	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей химии).	72	01.11 - 22.11	очно-заочная с применением ДОТ	27	Истомина Елена Алексеевна
5	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в	72	08.11 - 19.11	очная	30	Астахова Лариса

<i>№ n/n</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
		дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.					Евгеньевна
6	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией на основе доброжелательных и бережливых технологий.	40	08.11 - 12.11	очная	28	Махова Галина Александровна
7	Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе ПОО	Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации.	72	08.11 - 26.11	очно-заочная с применением ДОТ	22	Собровин Андрей Витальевич
8	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	08.11 - 26.11	очно-заочная с применением ДОТ	25	Медведева Светлана Михайловна
9	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	72	08.11 - 19.11	очная	26	Репринцева Галина Анатольевна
10	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств.	72	08.11 - 19.11	очная	19	Авилова Анна Васильевна
11	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций).	72	08.11 - 26.11	очно-заочная с применением ДОТ	25	Лосева Галина Фёдоровна
12	Учителя биологии	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования .	72	08.11 - 19.11	очная	25	Истомина Елена Алексеевна

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
13	Учителя ИЗО и черчения	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей ИЗО и черчения).	72	08.11 - 24.11	очно-заочная с применением ДОТ	34	Доронина Ирина Александровна
14	Учителя истории и обществознания	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления (для учителей истории и обществознания).	72	08.11 - 26.11	очно-заочная с применением ДОТ	25	Покидова Дина Александровна
15	Учителя математики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.	36	08.11 - 12.11	очная	25	Вертелецкая Ольга Владимировна
16	Учителя музыки	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей музыки).	72	08.11 - 24.11	очно-заочная с применением ДОТ	22	Доронина Ирина Александровна
17	Учителя физической культуры (спец.мед.группа)	Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся.	72	08.11 - 19.11	очная	23	Шиловских Константин Владимирович
18	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	15.11 - 10.12	заочная с применением ДОТ	35	Ботвин Татьяна Валериевна
19	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	15.11 - 26.11	очная	25	Бок Оксана Владимировна
20	Преподаватели - организаторы ОБЖ	Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ).	36	15.11 - 19.11	очная	22	Шиловских Константин Владимирович
21	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	72	15.11 - 10.12	заочная с применением ДОТ	25	Глуховская Марина Владимировна
22	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования.	72	15.11 - 10.12	заочная с применением ДОТ	29	Вертелецкая Ольга Владимировна

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ n/n	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
23	Учителя физики	Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией.	72	15.11 - 03.12	очно-заочная с применением ДОТ	25	Пенченкова Алена Сергеевна
24	Воспитатели ДОО	Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий.	40	22.11 - 03.12	заочная с применением ДОТ	30	Неженцева Алевтина Геннадьевна
25	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	72	22.11 - 03.12	очная	30	Ботвин Татьяна Валериевна
26	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования.	36	22.11 - 01.12	очно-заочная с применением ДОТ	27	Покидова Дина Александровна
27	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50.	72	22.11 - 10.12	очно-заочная с применением ДОТ	25	Собровин Андрей Витальевич
28	Классные руководители	Классное руководство: основы и особенности.	36	22.11 - 26.11	очная	24	Гонтарь Алла Анатольевна
29	Педагоги - психологи образовательных организаций	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации.	72	22.11 - 03.12	очная	20	Медведева Светлана Михайловна
30	Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по ПК	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС.	72	22.11 - 17.12	заочная с применением ДОТ	23	Алехин Виталий Петрович
31	Учителя астрономии	Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе.	72	22.11 - 10.12	очно-заочная с применением ДОТ	31	Пенченкова Алена Сергеевна

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
32	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	40	22.11 - 26.11	очная	30	Головка Елена Вячеславовна
33	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	40	22.11 - 03.12	заочная с применением ДОТ	30	Головка Елена Вячеславовна
34	Учителя технологии	Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития технологического образования в РФ.	72	22.11 - 10.12	очно-заочная с применением ДОТ	28	Кравцова Елена Николаевна
35	Музыкальные руководители ДОО	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО.	72	29.11 - 10.12	очная	26	Доронина Ирина Александровна
36	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	72	29.11 - 10.12	очная	26	Репринцева Галина Анатольевна
37	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО.	40	29.11 - 10.12	заочная с применением ДОТ	25	Глуховская Марина Владимировна
38	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	40	29.11 - 10.12	заочная с применением ДОТ	30	Терехова Светлана Егоровна
Итого за ноябрь						1 007	
В том числе:							
очное						379	
очно-заочное с ДОТ						372	
заочное с ДОТ						256	
Декабрь							
1	Инструкторы физического воспитания ДОО	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	72	06.12 - 17.12	очная	19	Шиловских Константин Владимирович
2	Педагоги	Современные тенденции развития дополнительного образования	36	06.12 - 10.12	очная	28	Солдатова Лилия

№ n/n	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	дополнительного образования	детей.					Александровна
3	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	06.12 - 17.12	очная	24	Медведева Светлана Михайловна
4	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Аттестация педагогических работников в условиях национальной системы учительского роста.	24	06.12 - 08.12	очная	21	Лосева Галина Фёдоровна
5	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций).	72	06.12 - 24.12	очно-заочная с применением ДОТ	21	Лосева Галина Фёдоровна
6	Руководители, заместители руководителей ПОО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для руководителей и заместителей руководителей ПОО).	72	06.12 - 24.12	очно-заочная с применением ДОТ	20	Собровин Андрей Витальевич
7	Тренеры - преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки.	36	06.12 - 10.12	очная	25	Шиловских Константин Владимирович
8	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.	36	06.12 - 10.12	очная	25	Покидова Дина Александровна
9	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе.	40	06.12 - 17.12	заочная с применением ДОТ	30	Дудинских Ольга Владимировна
10	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.	36	13.12 - 17.12	очная	25	Пульная Светлана Алексеевна

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Кол-во часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Кол-во слушателей	Руководитель обучения
	Итого за декабрь					238	
	В том числе:						
	очное					167	
	очно-заочное с ДОТ					41	
	заочное с ДОТ					30	
Январь-декабрь							
1.	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций	16	18.01 – 29.01 25.01 – 05.02 08.02 – 19.02 15.02 – 02.03	заочная с применением электронного обучения	120 160 160 160	Евсюков Юрий Васильевич
2.	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций	16	09.03 – 22.03 15.03 – 26.03 29.03 – 09.04 05.04 – 16.04 12.04 – 23.04 26.04 – 12.05 04.05 – 19.05 11.05 – 25.05 24.05 – 04.06 07.06 – 22.06 04.10 – 15.10 18.10 – 29.10 08.11 – 19.11 22.11 – 03.12 06.12 – 17.12		160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160 160	

У. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ ИНСТИТУТА

Кафедра психологии и дефектологии

(Методист кафедры: Медведева Светлана Михайловна, тел. 31-52-76, кабинет №920)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11:00 (Тел.: (4722) 31-52-76)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Все категории	Профессиональное развитие педагога	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Гуськова Е.А., канд. псих.наук.
2.	Педагоги-психологи, педагоги	Профилактика девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Кий Н.М., канд. пед. наук
3.	Все категории	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Политова Р.И.
4.	Все категории	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	1-ая пятница каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Бок О.В.
5.	Все категории	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Репринцева Г.А., канд. псих. наук.
6.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексный подход в предупреждении нарушений социальных функций детей и подростков	2-ой вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Нагель О.П. канд. пед. наук
7.	Все категории	Методическое сопровождение непрерывного профессионального образования	3 четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Медведева С.М.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Все категории	Профессиональное развитие педагога	2-ая среда каждого месяца	guskova_ea@beliro.ru	Гуськова Е.А., канд. псих. наук.
2.	Педагоги-психологи ОО, ДОО	Профилактика девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации	2-ой вторник каждого месяца	nata.kii@yandex.ru	Кий Н.М. канд. пед. наук
3.	Все категории	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ	1-ая пятница каждого месяца	politova_ri@beliro.ru	Политова Р.И.
4.	Все категории	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2-ая пятница каждого месяца	bok_ov@beliro.ru	Бок О.В.
5.	Все категории	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования	3-ий четверг каждого месяца	reprinceva_ga@beliro.ru	Репринцева Г.А., канд. псих. наук
6.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексный подход в предупреждении нарушений социальных функций детей и подростков	2-ой вторник каждого месяца	nagel_op@beliro.ru	Нагель О.П. канд. пед. наук
7.	Все категории	Методическое сопровождение непрерывного профессионального образования	3 четверг каждого месяца	medvedeva_sm@beliro.ru	Медведева С.М.

Кафедра историко-филологического образования
(Методист кафедры: Глуховская Марина Владимировна, контактный телефон (4722) 34-00-17, кабинет №916)

Индивидуальные консультации Начало консультации в 11.00 (Тел.: (4722) 34-00-17)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Учителя русского языка и литературы	Методика преподавания русского языка и литературы. Использование современных образовательных ресурсов и технологий. Особенности преподавание предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература».	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 dudinskih_ov@beliro.ru	Дудинских О.В.
2.	Учителя иностранных языков	Современные методики обучения иностранным языкам.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 905 kalinina_ea@beliro.ru	Калинина Е.А.
3.	Учителя истории и обществознания	Методические аспекты преподавания истории и обществознания. Современные образовательные технологии.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 912 pokidova_da@beliro.ru	Покидова Д.А.
4.	Руководители школьных библиотек, школьные библиотекари, педагоги-библиотекари	Современная стратегия развития школьных информационно-библиотечных центров. Актуальные вопросы содержания и организации деятельности ШИБЦ.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 814 volodchenko_nv@beliro.ru	Володченко Н.В.
5.	Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР, православной культуры.	Методические аспекты преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР, православной культуры. Духовная безопасность и противодействие идеологии экстремизма.	2-я среда месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 alehin_vp@beliro.ru	Алехин В.П.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Учителя русского языка и литературы	Конструирование современного урока русского языка и литературы. Методика преподавания русского языка и литературы. Использование современных образовательных ресурсов и технологий. Особенности преподавание предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература».	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 dudinskih_ov@beliro.ru	Дудинских О.В.
2.	Учителя иностранных языков	Урок иностранного языка в соответствии с ФГОС. Конструирование современного урока.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 905 romashova_ni@beliro.ru	Ромашова Н.И.
3.	Учителя православной культуры и учителя ОДНКНР	Конструирование современного урока и методические аспекты преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР, православной культуры. Духовная безопасность и противодействие идеологии экстремизма	2-я среда месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 alehin_vp@beliro.ru	Алехин В.П.
4.	Учителя истории и обществознания	Конструирование современного урока истории и обществознания. Методические аспекты преподавания истории и обществознания. Современные образовательные технологии.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 912 pokidova_da@beliro.ru	Покидова Д.А.

Кафедра естественно-математического и технологического образования
(Методист кафедры: Бойко Нина Алексеевна, контактный телефон 31-52-76, кабинет №812)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.:8 (4722) 31-52-76)

№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Учителя математики и физики	Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС	Вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Вертелецкая О.В., Пенченкова А.С.
2.	Педагогические работники	Применение информационных технологий в образовании	Понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Трапезникова И.В., канд. биол. наук
3.	Учителя математики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика»	Вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Вертелецкая О.В.
4.	Учителя информатики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Информатика»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Вертелецкая О.В.
5.	Учителя химии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия»	Понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Немыкина Н.В., канд. пед. наук; Истомина Е.Е.
6.	Учителя биологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология»	Четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Трапезникова И.В., канд. биол. наук; Истомина Е.А.
7.	Учителя географии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Пенченкова А.С.
8.	Учителя физики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Физика»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Пенченкова А.С.
9.	Учителя технологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Технология»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Кравцова Е.Н.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Учителя математики и физики	Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС	По мере поступления вопросов	verteleckaya_ov@beliro.ru penchenkova_as@beliro.ru	Вертелецкая О.В., Пенченкова А.С.
2.	Педагогические работники	Применение информационных технологий в образовании	По мере поступления вопросов	trapeznikova_iv@beliro.ru	Трапезникова И.В., канд. биол. наук
3.	Учителя математики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика»	По мере поступления вопросов	verteleckaya_ov@beliro.ru	Вертелецкая О.В.
4.	Учителя информатики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Информатика»	По мере поступления вопросов	verteleckaya_ov@beliro.ru	Вертелецкая О.В.
5.	Учителя химии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия»	По мере поступления	nemykina_nv@beliro.ru	Немыкина Н.В., канд. пед. наук;

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

6.	Учителя биологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология»	вопросов По мере поступления вопросов	trapeznikova_iv@beliro.ru	Истомина Е.А. Трапезникова И.В., канд. биол. наук; Истомина Е.А.
7.	Учителя географии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География»	По мере поступления вопросов	penchenkova_as@beliro.ru	Пенченкова А.С.
8.	Учителя физики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Физика»	По мере поступления вопросов	penchenkova_as@beliro.ru	Пенченкова А.С.
9.	Учителя технологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Технология»	По мере поступления вопросов	kravcova_en@beliro.ru	Кравцова Е.Н.

**Кафедра дошкольного и начального общего образования
(Методист кафедры: Демина Олеся Алексеевна, контактный телефон 34-09-83, кабинет №918)**

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 16.00 (Тел.:(472) 34-09-83)

№ п/п	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Инновационная и проектная деятельность в системе дошкольного и начального общего образования.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Серых Л.В., канд.пед.наук
2.	Учителя начальных классов	Метод моделирования - ресурс формирования универсальных учебных действий младших школьников.	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Головки Е.В., канд.пед.наук
3.	Учителя начальных классов	Воспитание младших школьников на краеведческом материале. Формирование УУД на уроках русского языка. Формирование функциональной грамотности младших школьников.	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №909	Терехова С.Е., канд.пед.наук.
4.	Педагогические работники дошкольного образования	Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования. Методические основы проектирования содержания образования в дошкольном образовательном учреждении в контексте современных требований.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №909	Махова Г.А.
5.	Педагогические работники дошкольного образования	Информационные технологии в дошкольном образовании	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Пульная С.А.
6.	Педагогические работники дошкольного образования	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО. Новые технологии работы ДОО с семьей.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Астахова Л.Е.
7.	Учителя начальных классов	Современные образовательный технологии в дошкольном и начальном образовании	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №909	Накрошаева Елена Тимофеевна

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Проектное управление в системе дошкольного образования. Современное учебное занятие в начальной школе.	1-ый вторник каждого месяца	seryh_lv@beliro.ru	Серых Л.В., канд.пед.наук.
2.	Учителя начальных классов	Современные подходы к условиям развития познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО. Исследовательская деятельность младших школьников. Исторический аспект содержания предмета «Окружающий мир».	2-ой четверг каждого месяца	golovko_ev@beliro.ru	Головко Е.В., канд.пед.наук
3.	Учителя начальных классов	Развивающее обучение младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения	2-ой четверг каждого месяца	terehova_se@beliro.ru	Терехова С.Е., канд.пед.наук.
4.	Педагогические работники дошкольного образования	Деятельность воспитателя по реализации примерных общеобразовательных программ дошкольного образования. Современные особенности планирования образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	1-ая среда каждого месяца	mahova_ga@beliro.ru	Махова Г.А.
5.	Педагогические работники дошкольного образования	Информационные технологии в дошкольном образовании	2-ой четверг каждого месяца	pulnaya_sa@beliro.ru	Пульная С.В.
6.	Педагогические работники дошкольного образования	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ: программы, учебно-методические комплекты	1-ый вторник каждого месяца	astahova_le@beliro.ru	Астахова Л.Е.
7.	Учителя начальных классов	Современные образовательный технологии в дошкольном и начальном образовании	2-ой четверг каждого месяца	nakroshaeva_et@beliro.ru	Накрошаева Елена Тимофеевна

Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий
(Методист кафедры: Солдатова Лилия Александровна, контактный телефон 31-58-15, кабинет № 805)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11. 00 (Тел.: (4722) 31-52-76)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Заместители руководителей образовательных организаций, курирующих воспитательную работу. Учителя-предметники	Воспитательные технологии в рамках современного образовательного процесса. Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка программы воспитания в образовательной организации.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Прокопенко А.В., канд.ист.наук
2.	Учителя-предметники	Формирование доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Остапенко Т.А.
3.	Инструкторы физического воспитания	Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Шиловских К.В.
4.	Учителя ИЗО	Художественно-пропедевтические знания в структуре подготовки учителя ИЗО	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Шкляров В.С., канд. пед. наук

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

5.	Педагоги организаций дополнительного образования	Разработка дополнительных общеразвивающих программ	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», к. №805	Сизых Е.Н.
6.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплексы.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Пушкарев В.А.
7.	Тренеры-преподаватели ДЮСШ	Нормативно-правовые основы аттестации педагогических кадров в учреждениях спортивной направленности. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса: программы, учебно-методические пособия.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Кадуцкая Л.А.
8.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	Современные методы музыкального обучения в образовательной организации. Диагностика музыкальных способностей в организации	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Доронина И.А.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Заместители руководителей образовательных организаций, курирующих воспитательную работу. Учителя-предметники	Воспитательные технологии в рамках современного образовательного процесса. Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка программы воспитания в образовательной организации.	1-ая среда каждого месяца	prokopenko_av@beliro.ru	Прокопенко А.В., канд. ист. наук
2.	Учителя-предметники	Формирование доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях.	2-ая среда каждого месяца	ostapenko_ta@beliro.ru	Остапенко Т.А.
3.	Учителя физической культуры	Актуальные вопросы и проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	3-ий четверг каждого месяца	shilovskih_kv@beliro.ru	Шиловских К.В.
4.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплексы.	2-ая среда каждого месяца	Pushkarev_va@beliro.ru	Пушкарев В.А.
5.	Учителя ИЗО	Художественно-педагогические знания в структуре подготовки учителя ИЗО	3-ий четверг каждого месяца	shklyarov_vs@beliro.ru	Шкляр В.С., канд. пед. наук
6.	Инструкторы физического воспитания	Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей	1-ая среда каждого месяца	schilovskih_kv@beliro.ru	Шиловских К.В.
7.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	Современные методы музыкального обучения в образовательном учреждении. Диагностика музыкальных способностей в образовательном учреждении	1-ая среда каждого месяца	doronina_ia@beliro.ru	Доронина И.А.

**Кафедра менеджмента общего и профессионального образования
(Старший методист кафедры: Ржевская Светлана Александровна, тел.: 31-56-70, каб. №904)**

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.: (4722) 31-56-70)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Менеджмент в образовании. Стратегический менеджмент образовательной системы.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Авилова А.В., Ржевская С.А.
2.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией. Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность. Аттестация педагогических работников в условиях национальной системы учительского роста. Управление качеством образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Новые подходы в процедуре аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей на соответствие занимаемой должности. Актуальные технологии педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации.	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №904	Лосева Г.Ф., Ерыгина В.И., канд. истор. наук
3.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность. Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50. Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Гордиенко И.В., канд. пед. наук
4.	Руководители организаций дополнительного образования	Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии.	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №904	Собровин А.В., Харченко К.В., канд. социол. наук
5.	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств (районы), преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств (СПО)	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Авилова А.В.
6.	Специалисты, методисты органов управления	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Лосева Г.Ф., Никулина Е.В.,

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

	образованием, специалисты и методисты МОУО и ММЦ, заместители образовательных организаций, тьюторы				канд. экон. наук, Дмитрийчук А.Ю. канд. философ. наук
7.	Преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Ржевская С.А., Садовая М.В.
8.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций, преподаватели общественных дисциплин профессиональных образовательных организаций, преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций, преподаватели иностранных языков профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях. Современные подходы к методике преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях. Современные подходы к методике преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях. Современные подходы к методике преподавания иностранному языку в профессиональных образовательных организациях.	1-ая пятница каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Стрелкова Я.А., канд. пед. наук
9.	Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций	Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации.	1-ый понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Никулина Е.В., канд. экон. наук
10.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Садовая М.В.
11.	Заместители	Современные формы и методы воспитательной работы в профессиональных	3-ый четверг	ОГАОУ ДПО «БелИРО»,	Собровин А.В.,

это Ваша реальная возможность непрерывно продолжать образование и иметь высокую профессиональную квалификацию!

	руководителей по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций, специалисты по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций	образовательных организациях.	каждого месяца	каб. № 904	Садовая М.В.
12.	Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями профессиональных образовательных организаций	Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации.	3-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Садовая М.В.
13.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование.	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Авилова А.В., Ржевская С.А.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Организационно-управленческое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.	Последняя среда каждого месяца	girina@mail.ru	Авилова А.В., Гордиенко И.В., канд. пед. наук
2.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Организация методической деятельности профессиональных образовательных организаций	Последняя среда каждого месяца	girina@mail.ru	Гордиенко И.В., канд. пед. наук
3.	Руководители образовательных организаций	Новые экономические модели управления образовательной организацией: порядок создания и регламентация деятельности автономных учреждений	4-ая пятница каждого месяца	salnikov_i@mail.ru	Сальников И.И., канд. эконом. Наук Сергеева Е.С.
4.	Руководители образовательных организаций	Программа экономического развития образовательной организации. Привлечение общеобразовательными организациями дополнительных (внебюджетных) источников финансирования технологии организации внебюджетного финансирования. Современные проблемы оплаты труда в образовании.	4-ая пятница каждого месяца	nikulina_ev@beliro.ru	Никулина Е.В., канд. эконом. Наук, Харченко К.В. канд. соц. наук
5.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций,	Организация научной деятельности в образовательной организации	Последняя среда каждого месяца	nikulina_ev@beliro.ru reprinceva_ga@beliro.ru	Никулина Е.В., канд. эконом. наук, Репринцева Г.А., канд. психол. наук, Шкляр В.С.

общеобразовательных организаций				канд. пед. наук
---------------------------------	--	--	--	-----------------

Приложение 1

Заявка

На зачисление педагогических работников _____
(название учреждения, органа управления)

в Белгородский институт развития образования для прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, ОО	Наименование ДПП повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки обучения	Нуждаются слушатели в жилье

Руководитель
учреждения

(подпись)

/Ф.И.О. руководителя

Белгородский институт развития образования
Адрес: 307207, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корпус 4.
Телефон (факс): (4722) 34-40-27

E-mail: mail@beliro.ru

