




*Использование интерактивных
методов обучения на уроках
истории и обществознания*



*Путилина Н. А.,
учитель истории и
обществознания
МБОУ «Валу́чанская СОШ»*





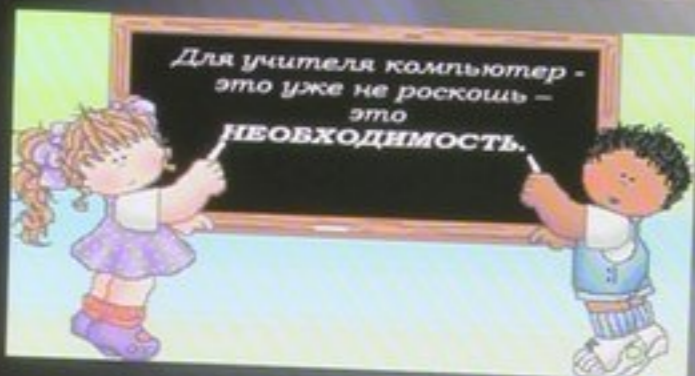
**Тема методического семинара:
Формирование познавательных
компетентностей на уроках
истории и обществознания через
использование разноуровневых
заданий**

«Чтобы быть хорошим
преподавателем, нужно любить то,
что преподаешь, и любить тех, кому
преподаешь».

В. Ключевский







Компьютер –
привычный атрибут
повседневной жизни



Задачи современного учителя в соответствии с требованиями ФГОС

- Развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями современного информационного общества
- Развитие у школьников способности самостоятельно получать и обрабатывать информацию по учебным вопросам
- Развитие коммуникативных навыков у учащихся
- Индивидуальный подход к учащимся
- Ориентировка на применение творческого подхода при осуществлении педагогической деятельности



«Здоровье – это состояние полного
физического, душевного и социального
благополучия, а не только отсутствие
болезни или физических дефектов».

В. А. Сухомлинский.



*“Расскажи - и я забуду,
Покажи - и я запомню,
Дай попробовать - и я пойму”*

Конфуций



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Главная задача каждого учителя сегодня – не только обеспечить прочное и осознанное усвоение знаний, умений и навыков, но и развитие способностей учащихся, приобретение их к творческой деятельности.

К сожалению, очень часто учитель не предоставляет свободы ученику, когда он пытается ответить на вопрос. Учитель не ждет, сразу же задает другой направляющий вопрос. Можно ли учить так, чтобы каждый ребенок рассуждал над проблемой своим путем, своим темпом, но при необходимости мог сопоставить свою точку зрения с одноклассниками, может даже изменить ее? Да, можно.

Помочь ученику раскрыться, лучше использовать свой творческий потенциал помогает создание проблемных ситуаций на уроке. Проблемное обучение – это изначально школа творческой деятельности.

Творческая личность – это национальное достоинство и истинное богатство страны. От других она отличается стремлением выходить за пределы нормы.

Школа может способствовать развитию широкого спектра способностей детей, предоставив ребенку возможности проявить себя в активной деятельности разнообразной направленности. И задача учителя найти различные методы, способы выявить эти способности у ученика и развивать их.

