

Новые ФГОС: что уже изменили для школ и что нужно менять для детских садов

Инга Мишина,
шеф-редактор Академии Ресурсы образования

Минпросвещения утвердило новые ФГОС

Стандарты вступили в силу 16 июля 2021 года

С 01.09.2022 школы принимают в 1-е и 5-е классы на обучение только по новым ФГОС.

Что делать с остальными учениками?

Уклон на вариативность

Школы могут:

- сочетать предметы, курсы и модули;
- вводить углубленное изучение предмета;
- разрабатывать ИУП.

Уточнили и расширили требования к результатам освоения программ

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Уточнили и расширили требования к результатам освоения программ

Метапредметные результаты сгруппировали по видам УУД:

1. **Познавательные** – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией.
2. **Коммуникативные** – общение, совместная деятельность.
3. **Регулятивные** – самоорганизация, самоконтроль.
+ для общего образования – эмоциональный интеллект, принятие себя и других.

Уточнили и расширили требования к результатам освоения программ

Предметные результаты конкретизировали:

Например

ФГОС НОО, «Русский язык»:

- ✓ соблюдать орфоэпические нормы при чтении вслух;
- ✓ понимать содержание предлагаемого текста;
- ✓ находить информацию, заданную в тексте в явном виде.

Например

ФГОС ООО, «Математика»:

- ✓ умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств по текстовому и символьному описанию.

Унифицировали содержание пояснительной записки



Для НОО не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочки.



Для ООО необходимо добавить общую характеристику программы.



Для НОО и ООО следует заменить подходы к формированию программы и задачи ее реализации на механизмы реализации.

Изменили структуру содержательного раздела ООП



Для НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.



Для ООО заменили программу развития УУД на программу формирования УУД.



Для НОО и ООО добавили рабочие программы учебных модулей.

Унифицировали требования к рабочим программам

Все рабочие программы:

- надо составлять с учетом рабочей программы воспитания;
- должны содержать указание на возможность использования ЭОР при освоении всех тем.



В рабочих программах внеурочки следует указать форму проведения занятий.

Изменили структуру рабочей программы воспитания

Четыре обязательных раздела:

Анализ воспитательного процесса в организации

Цель и задачи воспитания обучающихся

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Утвердили перечень предметных областей, учебных предметов, учебных модулей

ФГОС НОО

Предметная область	Учебные предметы (учебные модули)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none">➤ учебный модуль «Основы православной культуры»;➤ учебный модуль «Основы иудейской культуры»;➤ учебный модуль «Основы буддистской культуры»;➤ учебный модуль «Основы исламской культуры»;➤ учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;➤ учебный модуль «Основы светской этики».

Утвердили перечень предметных областей, учебных предметов, учебных модулей

ФГОС ООО

Предметная область	Учебные предметы (учебные модули)
Математика и информатика	<ol style="list-style-type: none">1. Математика:<ul style="list-style-type: none">➤ учебный курс «Алгебра»;➤ учебный курс «Геометрия»;➤ учебный курс «Вероятность и статистика».2. Информатика

Изменили подход к родному и второму иностранному языкам

Было:

Изучение родного языка – обязательно для всех, а второго иностранного – для уровня ООО.



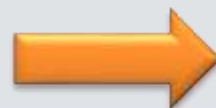
Стало:

Изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если у школы есть ресурсы и заявления родителей.

Изменили объем часов аудиторской нагрузки

Было

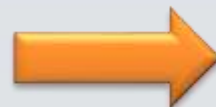
ФГОС НОО:
2904 – минимум
3345 – максимум.



Стало

ФГОС НОО:
2954 – минимум
3190 – максимум.

ФГОС ООО:
5267 – минимум
6020 – максимум.



ФГОС ООО:
5058 – минимум
5549 – максимум.

Закрепили правила деления учеников на группы

Обучение в группах можно строить по-разному, с учетом:

- успеваемости;
- образовательных потребностей;
- интересов;
- целей.

Изменили особенности обучения детей с ОВЗ



ФГОС ООО можно использовать, чтобы разработать АООП ООО.



ФГОС НОО нельзя использовать, чтобы разработать АООП НОО.

Конкретизировали требования к оснащению

1. Кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования.
2. Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и др. - оборудовать комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов.

Исключили норму об обучении педагогов раз в три года



Но в «Законе об образовании» по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить ДПО раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию.

Новая программа
для руководителей!

«Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты»

- ✓ внедрение изменений в работу школы по ходу обучения;
- ✓ удобные тренажеры, готовые памятки и чек-листы, проверенные шаблоны всех документов;
- ✓ пошаговая стратегия перехода.

1. Организационные документы

План введения ФГОС–2021 в МБОУ Школа № 3

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
Оценка кадровых и материальных ресурсов			
Провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к введению и реализации	<i>Март и август 2022, август 2023, 2024, 2025, 2026 годов</i>	Рабочая группа, педагоги	Протокол
Обеспечить консультационную помощь педагогам по вопросам применения ФГОС–2021 при обучении обучающихся	<i>Весь период реализации плана</i>	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
Заклучить договоры о сетевой форме реализации ООП НОО и ООП ООО	<i>2022–2027 годы</i>	Директор	Договоры

У каких родителей и учеников школа обязана получить согласие, чтобы обучать по ФГОС-2021?

У родителей учеников 1-х и 5-х классов, ведь эти школьники будут обучаться по новым стандартам в 2022/23 учебном году

У родителей учеников всех классов, которых школа планирует обучать по новым стандартам, кроме 1-х и 5-х

У учеников, которые переводятся из другой школы в класс, который школа планирует обучать по новым стандартам

Комментарий к ответу



2. Подготовка работников к переходу

Презентация для сотрудников

Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов

Было

С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Стало

С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР



Интерактивный помощник Заместитель директора по УВР

Здравствуйте! Давайте обсудим, как построим работу над ООП по новым ФГОС.

В первую очередь меня интересуют сроки. Когда надо принести вам проект ООП НОО на утверждение?

К 1 апреля 2022 года.

К 1 сентября 2022 года.

Решайте сами.



3. Обновление ООП

Разрабатываем пошаговый алгоритм, чтобы подготовить программу формирования УУД для НОО

Чтобы подготовить программу формирования УУД по новым ФГОС, рекомендуем составить пошаговый алгоритм ее разработки. Так заместителю директора по УВР и рабочей группе будет проще построить свою работу. Сейчас мы подскажем вам, как это сделать. А алгоритм для ООП вы попробуете составить самостоятельно.

Шаг 1. Познакомить педагогов с требованиями к содержанию программы. По новым ФГОС в программу формирования УУД нужно включить описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием предметов. А также характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Шаг 2. Продумать форму-бланк, чтобы связать УУД с содержанием предметов. Предлагаем вам два варианта такого бланка. В первый можно включить сразу несколько предметов. А второй заполнить для каждого предмета отдельно. В любом случае в каждом бланке нужно выделить регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД. Скачайте [бланк взаимосвязи УУД с содержанием предметов](#) и пример [бланка для одного предмета](#). В нашем случае – это «Чтение».

Вопрос 3. Какие формы организации внеурочной деятельности можно использовать педагогам?

Формы организации внеурочной деятельности педагога школы определяют самостоятельно

Стандарты требуют, чтобы форма внеурочной деятельности отличалась от урочной

Формы работы должны обеспечить активность и самостоятельность учеников, сочетать индивидуальную и групповую работу

Комментарий к ответу



Скачайте таблицу [«Формы организации внеурочной деятельности»](#) и передайте разработчикам плана.

4. Оценка материально-технического оснащения и информационно-образовательной среды



Чек-лист для директора «Замечания для АХО по кабинету химии»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. На двери кабинета должна висеть табличка «Кабинет химии» | Добавить в замечания | Не добавлять в замечания |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. В кабинете должно быть специальное лабораторное оборудование | Добавить в замечания | Не добавлять в замечания |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1»
(МБОУ Школа № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 1
от 30.08.2022

ПАСПОРТ

учебного интегрированного кабинета по изучению языков

1. Общие положения

Заведующий кабинетом	Учитель английского А. И. Петрова
Площадь кабинета	48 кв.м
Число рабочих мест	30
Номер кабинета	35

Не указан номер кабинета

Не конкретизированы наименования учебных предметов, которые будут преподавать в этом классе

Не указано количество учеников, на которых рассчитан класс

Комментарий к ответу



Спасибо за внимание!

academy@menobr.ru