|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА** | | | | |
| **I. Общие сведения** (для учителей) | | | | |
| Ф.И.О. автора опыта | Учреждение, в котором работает автор опыта (название строго по Уставу), адрес с индексом | | Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала | Стаж работы в должности |
| Фатеев Николай Михайлович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области  309934, Белгородская  область, Красногвардейский район,  с. Валуйчик,  ул. Победы, 1 | | Учитель Технологии | 16 лет |
| **II. Сущностные характеристики опыта\*** | | | | |
| 1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО) | | «Развитие проектной деятельности учащихся с применением информационных технологий на уроках технического труда как средство развития практических навыков школьников и повышения интереса к изучаемому предмету» | | |
| 2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.) | | Опыт использования данного метода дает возможность сделать вывод о том, что проектная деятельность учащихся с применением современных информационных технологий ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых, порой и путем самообразования. А так же является средством развития практических навыков школьников и повышения интереса к изучаемому предмету. | | |
| 3.Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.) | | В основе проектной деятельности учащихся с применением современных информационных технологий лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.  Выявление индивидуальных особенностей учащихся и возможности построения системы проектной деятельности с применением современных информационных технологий с целью повышения эффективности обучения на уроках технического труда, развитие у школьников культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения. | | |
| 4.Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски) | | Под новизной понимается организация скоординированной совместной деятельности учащихся на уроках технического труда и во внеурочное время с использованием информационных, телекоммуникационных, мультимедиа технологий, в результате которой обучающиеся приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, анализ и т.д.), системное мышление. | | |
| 5.Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма) | | В основу технологии опыта положена идея о развитии творческих способностей учащихся на уроках технического труда через организацию проектной деятельности с применением современных информационных технологий и направленности учебно-познавательной деятельности на результат. | | |
| 6.Результат изменений | | Качество знаний за последние 3 года:  2013-2014 - 94 %  2014-2015 - 95 %  2015-2016 - 100 % | | |
| 7.Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте | |  | | |

|  |
| --- |
| **III. Описание инновационного опыта учителя\*\*** |
| **Цель:** выявление индивидуальных особенностей учащихся и возможности построения системы проектной деятельности с применением современных информационных технологий с целью повышения эффективности обучения на уроках технического труда, развитие у школьников культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.  **Задачи опыта:**   * формирование трудовой мотивации школьников; * формирование личностно - значимого смысла в связи с перспективой трудовой деятельности; * реализация непрерывности и преемственности в трудовом обучении; * воспитание познавательной активности, профессиональной адаптивности; * формирование общетрудовых и конкретных знаний, умений, навыков в области технологии технического труда; * развитие творческих способностей, формирование опыта исследовательской, опытнической, проектной деятельности; * воспитание активной жизненной позиции, потребности инициативно включаться в систему новых экономических отношений, в предпринимательскую деятельность; * формирование бережного отношения к природным ресурсам, экологической культуры в созидательной деятельности.   В основу технологии опыта положена идея о развитии творческих способностей учащихся на уроках технического труда через организацию проектной деятельности с применением современных информационных технологий и направленности учебно-познавательной деятельности на результат. Внешний результат можно будет увидеть, осмыслить, применить на практике. Внутренний результат, опыт деятельности — станет бесценным достоянием, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности.  Проектная деятельность, с применением современных информационных технологий на уроках технического труда, способствует формированию творческих, коммуникативных и организаторских умений, способности работать в группе, навыков практической деятельности, повышению уровня воспитанности и дисциплины. Ее результативность определяется через диагностику сформированности творческих, коммуникативных и организаторских умений обучающихся. Сравнительный анализ диагностических исследований показывает увеличение числа желающих заниматься техническим творчеством, у которых наблюдается положительная динамика уровня сформированности творческих умений и практических навыков. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. Экспертное заключение** | |
| Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений | муниципальный |
| Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес | Евдокимова Татьяна Николаевна, заместитель директора |