|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  |
| **I. Общие сведения** (для учителей) |
| Ф.И.О. автора опыта  | Учреждение, в котором работает автор опыта (название строго по Уставу), адрес с индексом  | Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала  | Стаж работы в должности  |
| Фатеев Николай Михайлович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области309934, Белгородская  область, Красногвардейский район,с. Валуйчик,ул. Победы, 1 | Учитель Технологии | 16 лет |
| **II. Сущностные характеристики опыта\*** |
| 1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)  |  «Развитие проектной деятельности учащихся с применением информационных технологий на уроках технического труда как средство развития практических навыков школьников и повышения интереса к изучаемому предмету» |
| 2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.) |  Опыт использования данного метода дает возможность сделать вывод о том, что проектная деятельность учащихся с применением современных информационных технологий ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых, порой и путем самообразования. А так же является средством развития практических навыков школьников и повышения интереса к изучаемому предмету. |
| 3.Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.)  |  В основе проектной деятельности учащихся с применением современных информационных технологий лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.Выявление индивидуальных особенностей учащихся и возможности построения системы проектной деятельности с применением современных информационных технологий с целью повышения эффективности обучения на уроках технического труда, развитие у школьников культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения. |
|  4.Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)  |  Под новизной понимается организация скоординированной совместной деятельности учащихся на уроках технического труда и во внеурочное время с использованием информационных, телекоммуникационных, мультимедиа технологий, в результате которой обучающиеся приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, анализ и т.д.), системное мышление.  |
| 5.Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)  |  В основу технологии опыта положена идея о развитии творческих способностей учащихся на уроках технического труда через организацию проектной деятельности с применением современных информационных технологий и направленности учебно-познавательной деятельности на результат. |
| 6.Результат изменений  | Качество знаний за последние 3 года: 2013-2014 - 94 % 2014-2015 - 95 % 2015-2016 - 100 % |
| 7.Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте  |    |

|  |
| --- |
| **III. Описание инновационного опыта учителя\*\*** |
| **Цель:** выявление индивидуальных особенностей учащихся и возможности построения системы проектной деятельности с применением современных информационных технологий с целью повышения эффективности обучения на уроках технического труда, развитие у школьников культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.**Задачи опыта:*** формирование трудовой мотивации школьников;
* формирование личностно - значимого смысла в связи с перспективой трудовой деятельности;
* реализация непрерывности и преемственности в трудовом обучении;
* воспитание познавательной активности, профессиональной адаптивности;
* формирование общетрудовых и конкретных знаний, умений, навыков в области технологии технического труда;
* развитие творческих способностей, формирование опыта исследовательской, опытнической, проектной деятельности;
* воспитание активной жизненной позиции, потребности инициативно включаться в систему новых экономических отношений, в предпринимательскую деятельность;
* формирование бережного отношения к природным ресурсам, экологической культуры в созидательной деятельности.

В основу технологии опыта положена идея о развитии творческих способностей учащихся на уроках технического труда через организацию проектной деятельности с применением современных информационных технологий и направленности учебно-познавательной деятельности на результат. Внешний результат можно будет увидеть, осмыслить, применить на практике. Внутренний результат, опыт деятельности — станет бесценным достоянием, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности. Проектная деятельность, с применением современных информационных технологий на уроках технического труда, способствует формированию творческих, коммуникативных и организаторских умений, способности работать в группе, навыков практической деятельности, повышению уровня воспитанности и дисциплины. Ее результативность определяется через диагностику сформированности творческих, коммуникативных и организаторских умений обучающихся. Сравнительный анализ диагностических исследований показывает увеличение числа желающих заниматься техническим творчеством, у которых наблюдается положительная динамика уровня сформированности творческих умений и практических навыков. |

|  |
| --- |
| **IV. Экспертное заключение**  |
| Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений | муниципальный |
| Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес  | Евдокимова Татьяна Николаевна, заместитель директора |